

Ensino, Pesquisa e Extensão em Tempos de Inteligência Artificial: Implicações, Riscos e Possibilidades à Educação.

VIII ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES
VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO TUTORIAL
VIII ENCONTRO DE MONITORIA ACADÊMICA
VI ENCONTRO DE EGRESSOS
IX ENCONTRO DO PROGRAMA PULSAR

VIII ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES - BAHIA (24/09/2025 - Quarta-feira)					
ID	ID TÍTULO DO TRABALHO HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO LOCAL				
	Infâncias negras em diálogo: experiências com				
	inteligência artificial e tecnologias na educação infantil				
<u>9471</u>	em Santo Amaro	Tarde - 16h as 17:30	Campus dos Malês		

	VIII ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES - CEA	ARÁ(26/09/2025 - Sexta-feira)	
ID	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL
	Relato de experiência docente no NucLi: Curso de Língua e Cultura Crioula –	,	
<u>8574</u>	Cabo Verde I	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	O ENSINO DE CRIOULO DE GUINÉ-BISSAU EM CONTEXTO ACADÊMICO		
<u>8701</u>	BRASILEIRO: REFLEXÕES INICIAIS	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
8810	O USO DE AGROTÓXICOS NA AGRICULTURA FAMILIAR	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COMPONENTE CURRICULAR ESTÁGIO		
8890	III DE CURSO DE SOCIOLOGIA	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	JOGO DIDÁTICO NAS AULAS DE QUÍMICA - UM RELATO DE		
<u>8950</u>	EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	Avaliação dos Sistemas de Irrigação na UPMA/UNILAB: Estudo Realizado na		
<u>9105</u>	Disciplina de Leitura e Produção de Textos II	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	OFICINA DE TRANÇAS AFRICANAS COMO EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA		
<u>9281</u>	EM AMBIENTE NÃO ESCOLAR.	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	PROJETO DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA: ESCOLHAS E DESAFIOS NO		
<u>9282</u>	FINAL DO ENSINO MÉDIO	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE		
<u>9297</u>	PROFESSORES DURANTE A REGÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL EM PORTUGAL: RELATO		
	DE EXPERIÊNCIA DO PRIMEIRO ESTUDANTE DA UNILAB NO		
<u>9323</u>	PROGRAMA DA AULP	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	O Jogo Mancala e a Educação Antirracista: Experiência com Estudantes do 6º Ano		
<u>9367</u>	do Ensino Fundamental em Aracoiaba-CE	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	AGRICULTURA FAMILIAR: EXPERIÊNCIA DE UM AGRICULTOR NA		
<u>9457</u>	PRODUÇÃO DE SILAGEM	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	SABERES LOCAIS E A CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO:		
	PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS NA COMUNIDADE DE MAZAGÃO 3 EM		
<u>9536</u>	CAPISTRANO - CE.	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	CONHECIMENTOS, PRÁTICAS E PROTAGONISMO DA RAÇA NA		
<u>9570</u>	INFÂNCIA: atuação do eixo culturas de matrizes africanas da casa encantada	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	O SILENCIAMENTO DAS LÍNGUAS LOCAIS E DAS LÍNGUAS ÉTNICAS		
0.607	NA EDUCAÇÃO: Um Estudo Comparativo entre Guiné-Bissau e Angola (Línguas	M 1 ~ 01 \ 0 201	
<u>9697</u>	Bantu)	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras

	ANÁLISE DOS DESDOBRAMENTOS FORMAIS E TEMÁTICOS DE DOIS		
<u>9703</u>	AMORES (2019), DE PAULO LINS	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	Agrotóxicos em foco: uma análise comparativa da cobertura jornalística na Folha		
<u>9787</u>	de São Paulo e no Brasil de Fato	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	A QUÍMICA FORENSE COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA: ESTUDO DE		
9819	CASO DE SÍNDROME DE BEB AZUL NO ENSINO DE QUÍMICA	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras
	ORIGEM DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS DOS SUPERMERCADOS DA		
<u>9907</u>	CIDADE DE REDENÇÃO-CE	Manhã: 8h às 9:30h	Campus das Auroras

VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO TUTORIAL - BAHIA 24/09/25 (Quarta-feira)

ID	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO
8753	MÚSICA AFRODIASPÓRICA COMO RESISTÊNCIA E EMPODERAMENTO NEGRO: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II	16h às 17:30	Campus dos Malês
8757	RELATO DE EXPERIÊNCIAS: LITERATURA AFRO-BRASILEIRA NA SALA DE AULA	16h às 17:30	Campus dos Malês
8820	LITERATURA GUINEENSE NO ENSINO MÉDIO: uma proposta de aula baseada num conto de Odete Costa Semedo	16h às 17:30	Campus dos Malês
8964	Escrita literária: gênero crônica	16h às 17:30	Campus dos Malês
9179	VIVÊNCIAS NO PIBID: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS SOBRE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	16h às 17:30	Campus dos Malês
9283	A importância do planejamento pedagógico na educação infantil na escola Juvenal Eugênio de Queiroz	16h às 17:30	Campus dos Malês
9340	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E REFLEXÕES CRÍTICAS NO SUBPROJETO DE SOCIOLOGIA/CIÊNCIAS SOCIAIS	16h às 17:30	Campus dos Malês
9401	AULA CAMPO NO PIBID: NOVAS POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DOCENTE	16h às 17:30	Campus dos Malês
9407	?Cartas Abertas?: Experiências de Intervenção Pedagógica no PIBID de História-BA	16h às 17:30	Campus dos Malês
9474	VIVENDO A TRANSFORMAÇÃO: NOSSAS EXPERIÊNCIAS NO PIBID FORA DA ESCOLA-CAMPO	16h às 17:30	Campus dos Malês
9496	Projeto de Intervenção Pedagógica - PIBID	16h às 17:30	Campus dos Malês
9554	FORMAÇÃO DOCENTE EM SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E PRÁTICAS NO CONTEXTO DO PIBID NA UNILAB	16h às 17:30	Campus dos Malês
9686	Violência e Bullying na Escola	16h às 17:30	Campus dos Malês
9872	Vivências pedagógicas na Educação Infantil: Um relato de experiência pelo PIBID	16h às 17:30	Campus dos Malês
9929	O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Pedagogia dos Malês (BA): experiências formativas	16h às 17:30	Campus dos Malês

VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO TUTORIAL - CEARÁ 25/09/25 (Quinta-feira)

ID	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO
8515	TRANÇA COMO SÍMBOLO DE PERTENCIMENTO E RESISTÊNCIA: vivências no PIBID Biologia da UNILAB	14h às 16h	Campus das Auroras
8516	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A REESTRUTURAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NO SÉCULO XXI	14h às 16h	Campus das Auroras
8541	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS INTERATIVOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	14h às 16h	Campus das Auroras
8580	A FILOSOFIA DO PRECE E AS VIVÊNCIAS NO PIBID: IMPACTO NO TRABALHO COLETIVO	14h às 16h	Campus das Auroras
8592	CIÊNCIA NA PRÁTICA: relato de experiência de filtração de água em atividade do PIBID Biologia da UNILAB	14h às 16h	Campus das Auroras
8595	DIALÉTICA DO ENSINAR-APRENDER: relato de experiência interdisciplinar em Biomatemática no PIBID Biologia da UNILAB	14h às 16h	Campus das Auroras
8598	RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA E IMPORTÂNCIA DO PIBID NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	14h às 16h	Campus das Auroras
8599	O INVISÍVEL NA SALA DE AULA: ensino de Citologia e Microscopia no PIBID Biologia	14h às 16h	Campus das Auroras
8602	ECOBARREIRA: uma experiência sustentável do PIBID Biologia da UNILAB para diminuir a poluição do rio Guaiúba.	14h às 16h	Campus das Auroras
8619	TEORIA OU PRÁTICA: QUAIS OS CAMINHOS DA APRENDIZAGEM NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS?	14h às 16h	Campus das Auroras
8643	PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS (PAIE): DA VIVÊNCIA COMO TUTORANDO À PRÁTICA DA TUTORIA	14h às 16h	Campus das Auroras
	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID BIOLOGIA DA UNILAB: o protagonismo estudantil em feiras de Ciências	14h às 16h	Campus das Auroras
	O PAPEL DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: reflexões a partir da prática	14h às 16h	Campus das Auroras
	OBSERVAÇÕES E REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA EM REDENÇÃO-CE	14h às 16h	Campus das Auroras
	VIVÊNCIAS FORMATIVAS NO PIBID BIOLOGIA DA UNILAB	14h às 16h	Campus das Auroras
	IMPACTO DO PIBID NA ESCOLA E NA FORMAÇÃO DOCENTE	14h às 16h	Campus das Auroras
	O PAPEL DA MÚSICA NO COMPORTAMENTO DISCENTE EM AULAS DE INGLÊS NO ENSINO FUNDAMENTAL	14h às 16h	Campus das Auroras
	O PIBID E A ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL JOSÉ TRISTÃO FILHO	14h às 16h	Campus das Auroras
8777	USO DA PLATAFORMA KAHOOT PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA ADOLFO FERREIRA	14h às 16h	Campus das Auroras
8819	DAS TEORIAS PSICOGENÉTICAS A INSERÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE: relato de experiência em curso	14h às 16h	Campus das Auroras
8842	PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA DE ENSINO MEDIO DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORRÊA DE BARREIRA 2025	14h às 16h	Campus das Auroras
8865	POLÍTICA DE SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO NEGRA E O PAPEL DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NA PROMOÇÃO DA EQUIDADE	14h às 16h	Campus das Auroras
8869	VIVÊNCIAS DO PIBID EM BARREIRA.	14h às 16h	Campus das Auroras
8878	FORMAÇÃO DOCENTE E IDENTIDADE PROFISSIONAL	14h às 16h	Campus das Auroras
8889	O IMPACTO DO PROGRAMA PIBID NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS	14h às 16h	Campus das Auroras
8904	Desafios e potencialidades do ensino presencial: vivências de professores e estudantes de uma escola de Redenção-CE (Brunilo Jacó)	14h às 16h	Campus das Auroras
8919	A SOCIALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA ENSINO DE LÍNGUA INGLESA - Desafios para aplicabilidade de métodos interativos no Ensino Médio	14h às 16h	Campus das Auroras
8921	O PIBID SOCIOLOGIA E SEU PAPEL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	14h às 16h	Campus das Auroras
8934	A INFLUÊNCIA DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS EM LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA MARIA DO CARMO BEZERRA	14h às 16h	Campus das Auroras
	DESAFIOS, AÇÕES E EXPERIÊNCIAS: PIBID SOCIOLOGIA NA ESCOLA DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORRÊA- BARREIRA/ CE (2025)	14h às 16h	Campus das Auroras
—	A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: DIÁLOGOS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO PIBID HISTÓRIA/CE	14h às 16h	Campus das Auroras
	IDENTIDADE, TERRITÓRIO E O PIBID: O PERFIL DOS ESTUDANTES DA E.E.M.T.I DR. BRUNILO JACÓ NO MACIÇO DE BATURITÉ	14h às 16h	Campus das Auroras
	Vivencias pedagógicas de Bolsistas do PIBID na escola José Tristão Filho: Um Relato de Experiências	14h às 16h	Campus das Auroras
	PEDAGOGIA FREIREANA E SAÚDE: possibilidades para equidade e justiça social	14h às 16h	Campus das Auroras

VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO TUTORIAL - CEARÁ 25/09/25 (Quinta-feira)

ID	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO
9089	USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CONTEXTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	14h às 16h	Campus das Auroras
9093	A PARTIR DOS ASPECTOS CULTURAS: uma análise da identidade docente dos bolsistas estrangeiros na escola Maria Augusta Russo dos Santos	14h às 16h	Campus das Auroras
9097	A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PREVENÇÃO: A relevância de discutir temas sensíveis desde o ensino fundamental	14h às 16h	Campus das Auroras
9103	VIVÊNCIAS E DESAFIOS ENFRENTADOS POR ESTUDANTES-MÃES NA CONCILIAÇÃO DA MATERNIDADE COM A VIDA ACADÊMICA.	14h às 16h	Campus das Auroras
9109	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: Reflexão e Descobertas a seis mãos no PIBID	14h às 16h	Campus das Auroras
9112	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PIBID E A PRÁTICA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	14h às 16h	Campus das Auroras
9115	GÊNERO E SAÚDE MENTAL DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	14h às 16h	Campus das Auroras
9127	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA PROMOÇÃO DA INTEGRAÇÃO CULTURAL E LINGUÍSTICA DA CPLP: REFLEXÕES A PARTIR DA ATUAÇÃO DE BOLSISTAS DO PIBID	14h às 16h	Campus das Auroras
9133	RELATO DA EXPERIÊNCIA DE SALA DE AULA DOS BOLSISTAS DO PIBID UNILAB-CE NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: Desafios e aprendizados	14h às 16h	Campus das Auroras
9135	A LÍNGUA INGLESA COMO FERRAMENTA DE REFLEXÃO CULTURAL, SOCIAL E POLÍTICA	14h às 16h	Campus das Auroras
9147	O PIBID HISTÓRIA/CE E A ONHB: REFLEXÕES DA EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM REDENÇÃO/CE	14h às 16h	Campus das Auroras
9149	EDUCAÇÃO EM SAÚDE E EQUIDADE: O PAPEL DO DEBATE SOBRE PRECONCEITOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	14h às 16h	Campus das Auroras
9178	A IMPORTÂNCIA DO PIBID SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	14h às 16h	Campus das Auroras
9204	O MOVIMENTO PRECE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NAS OFICINAS DO PIBID HISTÓRIA/CE	14h às 16h	Campus das Auroras
9253	RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS PIBIDIANOS ESTAGIÁRIOS NA ESCOLA DANÍSIO DALTON DA ROCHA CORRÊA	14h às 16h	Campus das Auroras
9264	DESAFIOS E POTENCIALIDADES DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ESCOLA DR. BRUNILO JACÓ: UM OLHAR DOS BOLSISTAS DO PIBID SOCIOLOGIA/UNILAB	14h às 16h	Campus das Auroras
9266	DA ESCUTA À AÇÃO: REFLEXÕES DO PIBID SOBRE O LUGAR DA HISTÓRIA NO NOVO ENSINO MÉDIO	14h às 16h	Campus das Auroras
9303	COMPREENSÃO DO SER PROFESSOR NO ENSINO FUNDAMENTAL II: RELATO DE ESTÁGIO DO PIBID NA ESCOLA MARIA AUGUSTA	14h às 16h	Campus das Auroras
9338	AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO DE REGÊNCIA EM CIÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM BIOLOGIA	14h às 16h	Campus das Auroras
9343	I CICLO FORMATIVO DO PET-SAÚDE EQUIDADE UNILAB: reflexões sobre Sexualidades, Identidades de Gênero e o Acesso à Saúde	14h às 16h	Campus das Auroras
9353	PERCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NA EEEP ADOLFO FERREIRA DE SOUSA: Uma análise de entrevistas	14h às 16h	Campus das Auroras
9355	HISTÓRIA, LITERATURAS E CULTURAS AFRICANAS NO ENSINO MÉDIO	14h às 16h	Campus das Auroras
9387	FONTES HISTÓRICAS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: A ATUAÇÃO DO PIBID NA EEMTI DR. BRUNILO JACÓ DE REDENÇÃO/CE	14h às 16h	Campus das Auroras
9402	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MARIA DO CARMO BEZERRA/ACARAPE-CE	14h às 16h	Campus das Auroras
9426	A construção da identidade docente: desafios e perspectivas.	14h às 16h	Campus das Auroras
9448	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA JOSÉ TRISTÃO FILHO (EEMTI) GUAIÚBA	14h às 16h	Campus das Auroras
9453	A (DES)CONSTRUÇÃO DA NARRATIVA EUROCÊNTRICA NA HISTORIOGRAFIA ANGOLANA PÓS-INDEPENDÊNCIA (1975 - 2002)	14h às 16h	Campus das Auroras
9454	PERCEPÇÕES ESTUDANTIS SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL - EEMTI MARIA DO CARMO BEZERRA, ACARAPE/CE	14h às 16h	Campus das Auroras
9488	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA DE APOIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Sugestões a partir da experiência no PIBID	14h às 16h	Campus das Auroras
9495	OS CAMINHOS PARA O DIAGNÓSTICO - AMBIENTAÇÃO NA E.E.M.T.I MARIA DO CARMO BEZERRA	14h às 16h	Campus das Auroras
	Quando a maternidade encontra a universidade: A necessidade da rede de apoio.	14h às 16h	Campus das Auroras
I	MATERNIDADE E VIDA ACADÊMICA: CAMINHOS DE SUPORTE INSTITUCIONAL ÁS ESTUDANTES-MÃES	14h às 16h	Campus das Auroras
	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA LITERÁRIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID/LETRAS NO ENSINO MÉDIO.	14h às 16h	Campus das Auroras

VIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO TUTORIAL - CEARÁ 25/09/25 (Quinta-feira)

ID	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO
9612	PET-SAÚDE EQUIDADE: COMBATENDO PRECONCEITOS E GARANTINDO DIREITOS ? UMA ANÁLISE SOBRE AS INTERSECCIONALIDADES NO TRABALHO NA SAÚDE	14h às 16h	Campus das Auroras
9616	RAÇA E LOUCURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CICLO FORMATIVO NO PET-SAÚDE/EQUIDADE	14h às 16h	Campus das Auroras
9639	O CINEMA COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO E FORMAÇÃO CRÍTICA NO PROJETO CINEPET DA UNILAB/CEARÁ	14h às 16h	Campus das Auroras
9688	PET-DIALOGA: uma breve análise da 12º edição como estudar, trabalhar e não surtar	14h às 16h	Campus das Auroras
9744	MASCULINIDADES NEGRAS E SAÚDE PÚBLICA EM DEBATE: Reflexões a partir do Ciclo Formativo do PET-Saúde Equidade UNILAB	14h às 16h	Campus das Auroras
9777	A ATUAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DE HUMANIDADES E LETRAS NAS FEIRAS DAS PROFISSÕES	14h às 16h	Campus das Auroras
9781	MOTIVOS QUE LEVAM OS ESTUDANTES A PERDER O INTERESSE PELA DISCIPLINA DE HISTÓRIA - EEMTI MARIA DO CARMO BEZERRA	14h às 16h	Campus das Auroras
9817	A Docência como Caminho de Construção Coletiva	14h às 16h	Campus das Auroras
9850	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE BIOLOGIA NA FORMAÇÃO CRÍTICA E COMPORTAMENTAL DOS ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA	14h às 16h	Campus das Auroras
9865	PRÁTICAS E SABERES DECOLONIAIS: UM ESTUDO SOBRE A ESCRITA DE AUTORIA NEGRA FEMININA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DECOLONIAL DE LITERATURA	14h às 16h	Campus das Auroras
9871	AULA-REFORÇO COMO ETAPA DA FORMAÇÃO : RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DO PIBID NA ESCOLA MARIA DO CARMO BEZERRA	14h às 16h	Campus das Auroras
9900	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBIDIANO DE SOCIOLOGIA NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025 NA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO Dr. BRUNILO JACÓ.	14h às 16h	Campus das Auroras

	VIII ENCONTRO DE MONITORIA ACADÊMICA - BAHIA 24/09/2025			
ID	TITULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO	
8520	Programa Bolsa Monitoria: Interação e Partilha de Saberes	16h as 17:30	Campus dos Malês	
8568	MONITORIA EM LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I: EXPERIÊNCIAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA UNILAB	16h as 17:30	Campus dos Malês	
9145	A MONITORIA COMO INSTRUMENTO DE APOIO PEDAGÓGICO	16h as 17:30	Campus dos Malês	
9629	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA BOLSA MONITORIA EM DISCIPLINA DE ESTÁGIO I DO CURSO DE LETRAS	16h as 17:30	Campus dos Malês	
9782	ZINE INSURGÊNCIAS NEGRAS DAS AMÉRICAS: Material Pedagógico Complementar Para o Ensino de História	16h as 17:30	Campus dos Malês	

VIII ENCONTRO DE MONITORIA ACADÊMICA - CEARÀ 25/09/2025			
ID	TITULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO
8493	Minha primeira experiência como monitora de Álgebra Linear e Geometria Analítica	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8537	RELATO DE EXPERIÊNCIA: atividades de monitoria como estratégia para o diagnóstico e reforço da aprendizagem.	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8539	A MONITORIA ACADÊMICA DE PATOLOGIA HUMANA NO FORTALECIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8566	Monitoria em Linguagens de Programação: Relato de Experiência no Curso de Licenciatura em Computação e Informática	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8596	DESAFIOS NO USO DAS TABELAS TERMODINÂMICA: a importância de monitoria em contextos educacionais mediados por IA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8672	EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA DE BOLSA MONITORIA DA DISCIPLINA ESTRUTURAS E FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA I	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8687	Pré-cálculo na era da Inteligência Artificial: entre facilidade imediata e a compreensão genuína	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8694	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA COMO ESTRATÉGIA DE APOIO E INTEGRAÇÃO DOS DISCENTES	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8698	A INFLUÊNCIA DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PRODUÇÃO TEXTUAL: REFLEXÕES A PARTIR DA MONITORIA EM LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8737	A EXPERIÊNCIA COMO MONITOR DA DISCIPLINA TEORIA ANTROPOLÓGICA II	8h às 9:30h	Campus das Auroras

8745	APRENDIZADO COLABORATIVO: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA VIRTUAL NO ENSINO DA PARASITOLOGIA APLICADA À FARMÁCIA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8748	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA (PBM) NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA CLINICA.	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8761	OBSERVAÇÃO DE CORTES HISTOLÓGICOS VEGETAIS: RECURSO DIDÁTICO PARA COMPREENSÃO DA FARMACOBOTÂNICA E FARMACOGNÓSTICA VEGETAL NA FORMAÇÃO CIENTÍFICA DO FARMACÊUTICO	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8787	EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NA MONITORIA DE FARMACOGNOSIA II: AVALIAÇÃO DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS EM EXTRATOS COMERCIAIS DE PRÓPOLIS	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8792	PROVAS EM FORMATO DE DESAFIO NA DISCIPLINA DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA EM ENGENHARIA DE ENERGIAS	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8794	Experiências da Monitoria em Geometria Euclidiana	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8796	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ENTOMOLOGIA NO CURSO DE AGRONOMIA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8797	OBSERVANDO O FAMILIAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE ANTROPOLOGIA CULTURAL NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8801	ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DE COCOS GRAM-POSITIVOS A PARTIR DA MICROBIOTA DAS MÃOS DE ESTUDANTES DE FARMÁCIA DA UNILAB	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8803	Onde esta a Bioquímica no dia a dia	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8818	Monitoria em Bioquímica: uma modalidade de ensino que fortalece a aprendizagem	8h às 9:30h	Campus das Auroras

	1 1 2 2 1 1 1 1 1		
8821	Avaliação microbiológica de águas para consumo humano: isolamento de Pseudomonas aeruginosa a partir de uma atividade prática em microbiologia aplicada.	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8835	A monitoria acadêmica em Citologia Clínica: relato de experiência e impactos pedagógicos no curso de Farmácia da UNILAB	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8843	REVISÃO DO MANUAL DE AULAS PRÁTICAS DE FARMACOTÉCNICA II: CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO ENSINO DE FORMAS FARMACÊUTICAS	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8845	A JORNADA DA MONITORIA DE CÁLCULO I: DESAFIOS, DESCOBERTAS E CRESCIMENTO	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8852	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA NO APRENDIZADO EM SEMIOLOGIA FARMACÊUTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8858	RELATO DE EXPERIÊNCIA: monitoria em Patologia como estratégia flexível de apoio à autoaprendizagem	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8874	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA EM FÍSICA GERAL 1	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8885	ALIMENTOS FUNCIONAIS E NUTRACÊUTICOS: APRENDIZADO E INOVAÇÃO NA MONITORIA ACADÊMICA DE BROMATOLOGIA II	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8897	MONITORIA EM ELETRÔNICA DIGITAL: Desafios e Superações	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8931	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE ESTRUTURA E RELAÇÃO SOCIAL: o marxismo enquanto teoria anticolonial e antieurocêntrica	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8986	DA SALA DE AULA AO APOIO ACADÊMICO: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA UNIVERSITÁRIA EM TERMODINÂMICA II	8h às 9:30h	Campus das Auroras

9005	RELEVÂNCIA DA MONITORIA NO DESENVOLVIMENTO DOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DA DISCIPLINA HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA DO CURSO DE FARMÁCIA.	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9011	MONITORIA ACADÊMICA NA SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL - COMPONENTE TEÓRICO: fortalecendo a construção do diagnóstico institucional	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9041	A MONITORIA EM CÁLCULO I E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FERRAMENTA PARA A AUTONOMIA ESTUDANTIL: EXPERIÊNCIA NO SEMESTRE 2022.1	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9042	EXPLORANDO O MICROSCÓPIO ÓPTICO: relato de experiência de um minicurso desenvolvido nas atividades de monitoria de biologia celular e molecular	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9048	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA EM FARMACOTÉCNICA I	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9081	RELATO DE EXPERIÊNCIA: BOLSISTA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL I	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9090	MONITORIA UNIVERSITARIA: VIVÊNCIAS E PRIMEIROS CONTATOS COM A PRÁTICA PROFISSIONAL NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9119	HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA ÁFRICA: EXPERIÊNCIAS NA MONITORIA ACADÊMICA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9143	SIMULAÇÃO DE PROVA PRÁTICA DE HISTOLOGIA HUMANA COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZADO: relato de experiência	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9181	Leitura e produção de texto II: A metodologia única ofertada no curso de agronomia.	8h às 9:30h	Campus das Auroras

Mor	The state of the s		
	onitoria em Atendimento Pré-Hospitalar: Uma rramenta de Aprimoramento Profissional	8h às 9:30h	Campus das Auroras
	ONITORIA: COMO APOIO AO ESTUDANTE NIVERSITÁRIO	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9260 DIF	AFINAL, POR QUE BIOQUÍMICA É TÃO FÍCIL?: Percepção de estudantes de licenciatura em Encias Biológicas da UNILAB	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9269 QUÍ DE 1	ÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO DE JÍMICA: A PERSPECTIVA DE UM ESTUDANTE E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9341 MO	LATO DE EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA ONITOR DA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA DA ILTURA E DAS PRÁTICAS CULTURAIS	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9351 DE I DE I SER	ISINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM TEMPOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: EXPERIÊNCIA E MONITORIA NA FORMAÇÃO CRÍTICA DO RVIÇO SOCIAL	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9365 FAR COM APR	RMACÊUTICA: ESTRATÉGIAS DE ENSINO E ONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE PRENDIZAGEM	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9372 BOI	LATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE DLSA MONITORIA EM QUÍMICA ORGÂNICA PERIMENTAL	8h às 9:30h	Campus das Auroras
	ndamentos de Cálculo: O Impacto da Monitoria no cesso Acadêmico dos Estudantes	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9398 Mor I	onitoria Acadêmica em Linguagem de Programação	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9411 Rela	lato de experiência atividades como monitor dentro disciplina Mundo Islâmico e Medievo Europeu	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9449 mon univ	APEANDO SABERES: desafíos e perspectivas da initoria de geoprocessamento no contexto versitário	8h às 9:30h	Campus das Auroras
	aliação de Recursos Complementares no Estudo da sciplina de Geoprocessamento na UNILAB	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9351 DE 1 DE 1 SER APC FAR CON APR 9372 BOI EXF 9391 Fund Succe 9398 I 9411 Rela da d MA 9449 mon univ	EINTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: EXPERIÊNCIA E MONITORIA NA FORMAÇÃO CRÍTICA DO RVIÇO SOCIAL POIO AO ENSINO DE QUÍMICA RMACÊUTICA: ESTRATÉGIAS DE ENSINO E ENTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE RENDIZAGEM ELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE ELSA MONITORIA EM QUÍMICA ORGÂNICA EPERIMENTAL Indamentos de Cálculo: O Impacto da Monitoria no cesso Acadêmico dos Estudantes Entioria Acadêmica em Linguagem de Programação Elato de experiência atividades como monitor dentro disciplina Mundo Islâmico e Medievo Europeu APEANDO SABERES: desafios e perspectivas da Initoria de geoprocessamento no contexto Eversitário Estudo da Elatores de Recursos Complementares no Estudo da	8h às 9:30h 8h às 9:30h	Campus das Auroras Campus das Auroras

9517	Impacto da monitoria no processo de ensino- aprendizagem em circuitos elétricos 1	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9518	Monitoria em Estrutura de Dados: Desafios e aprendizados	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9528	VIVÊNCIAS NO PBM: DESAFIOS INICIAIS E EVOLUÇÃO DOS DISCENTES DE AGRONOMIA EM TÉCNICAS DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA - TURMA 2025.1	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9534	EXPERIÊNCIA COMO MONITOR NO PROGRAMA DE MONITORIA EM QUÍMICA ANALÍTICA NA AGRONOMIA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9626	PROGRAMA BOLSA DE MONITORIA (PBM): Relato de experiência na Disciplina de Química Geral Experimental II	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9637	Monitoria acadêmica como ferramenta de apoio ao ensino da saúde sexual e reprodutiva: Relato de Experiência	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9646	Monitoria em Imunologia Humana: um relato de experiência na elaboração de metodologias de estudo crítico.	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9663	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE LÍNGUA INGLESA PARA FINS ESPECÍFICOS (LIFE): em busca de modos alternativos de engajamento	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9694	MONITORIA ACADÊMICA: CONTRIBUIÇÕES E EXPERIÊNCIAS NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL.	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9718	IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM PROGRAMAS DE MONITORIA EM MICROBIOLOGIA GERAL	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9736	METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO CONHECIMENTO NA MONITORIA DE MICROBIOLOGIA HUMANA	8h às 9:30h	Campus das Auroras

9741	Análise das Difículdades na Disciplina de Física I e o Papel da Monitoria como Estratégia de Apoio Pedagógico	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9797	EXPERIÊNCIAS ERESULTADOSDAMONITORIADECÁLCULO I	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9818	MONITORIA EM FÍSICA GERAL: UMA ALTERNATIVA PARA REDUÇÃO DO ÍNDICE DE REPROVAÇÃO NO CURSO DE AGRONOMIA- UNILAB	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9901	A Importância da Monitoria Voluntária em Cordados e Invertebrados I	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9932	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE PPS NOS SEMESTRES 2024.2; 2025.1 E 2025.2	8h às 9:30h	Campus das Auroras

	VI ENCONTRO DE EGRESSOS - E	ЗАНІА	
	24/09/2025 (quarta-feira		
ID	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO
9642	O IMPACTO COLONIAL NO SISTEMA DE ENSINO GUINEENSE: O CASO DA OPRESSÃO LINGUÍSTICA AOS ESTUDANTES	16h às 17:30h	Campus dos Malês

VI ENCONTRO DE EGRESSOS - CEARÁ

26/09/2025 (sexta-feira)

ID	TÍTULO DO TRABALHO	HORÁRIO DE APRESENTAÇÃO	LOCAL DA APRESENTAÇÃO
9775	MANEJO DE LESÃO CUTÂNEA EM CRIANÇA APÓS ACIDENTE COM ARANHA- MARROM: RELATO DE EXPERIÊNCIA	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9325	GEOMETRIA E CARTOGRAFIA SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO CONTEXTUALIZADO EM UMA COMUNIDADE TRADICIONAL DO INTERIOR CEARENSE	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8862	INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA UNILAB	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9917	A AUTODECLARAÇÃO DO TRABALHADOR RURAL NO INSS: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS CAMPONESES ASSENTADOS DIANTE DA REESTRUTURAÇÃO DA PROTEÇÃO SOCIAL.	8h às 9:30h	Compus das Auroras
9813	O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS DAS MULHERES NA GUINÉ-BISSAU.	8h às 9:30h	Campus das Auroras Campus das Auroras
9339	ÁFRICA, UMA CRÍTICA ENDÓGENA: CAMINHOS PARA DESCOLONIZAÇÃO DO SABER	8h às 9:30h	Campus das Auroras
9312	A DISCREPÂNCIA EPISTEMOLÓGICA: O PRESTÍGIO DESIGUAL ENTRE OS MÉTODOS DAS CIÊNCIAS NATURAIS E DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	8h às 9:30h	Campus das Auroras
8555	AUTORIA E RESPONSABILIDADE ENUNCIATIVA NA RESENHA CRÍTICA PRODUZIDA COM O CHATGPT	8h às 9:30h	Campus das Auroras

	IX ENCONTRO DO PROGRAMA PUL	SAR - CEARÁ		
26/09/2025 (Sexta-Feira)				
ID	Título do Trabalho	Horário de apresentação	Local de apresentação	
8518	Conectando Calouros: Relato de Experiência no Programa Pulsar			
8617	PROGRAMA PULSAR: UMA REFLEXÃO SOBRE A PERTINÊNCIA DO PROGRAMA PULSAR NA ADAPTAÇÃO DE NOVOS ESTUDANTES À UNILAB			
8623	PARTICIPAÇÃO TUTORIAL NO PROGRAMA PULSAR DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: PLANEJAMENTO E RESULTADOS DAS ATIVIDADES 2024.2?2025.2			
8721	TUTORIA ACADÊMICA COMO APOIO NA CONSTRUÇÃO DE PERCURSOS ACADÊMICOS FORTALECIDOS PELA ADAPTAÇÃO UNIVERSITÁRIA			
8802	PULSAR IDR: O USO DE OFICINAS COMO ESTRATÉGIA DE INFORMAÇÃO JUNTO AOS ALUNOS INGRESSANTES			
8882	PRÁTICAS DE TUTORIA NO PROGRAMA PULSAR: experiências de acolhimento e mediação acadêmica			
8914	O Papel do Programa Pulsar na Adaptação do Estudante à Vida Universitária - Um Relato de Experiência	Manhã, 8h às 9h30	Campus das Auroras	
8969	TUTORIA ACADÊMICA NO PROGRAMA PULSAR: DO REFORÇO ACADÊMICO À INTEGRAÇÃO INTERCULTURAL			
9286	PROGRAMA PULSAR: ACOLHENDO E ACOMPANHANDO NOVOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA			
9306	TUTORIA ACADÊMICA PARA ADAPTAÇÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA PULSAR DA UNILAB			
9447	AS REDES SOCIAIS COMO PONTE DE APOIO ENTRE A UNIVERSIDADE E SEUS NOVOS ESTUDANTES INGRESSANTES.			
9664	A ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA NO PROGRAMA PULSAR: APOIO ACADÊMICO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL			
9911	O PROGRAMA PULSAR COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO, ADAPTAÇÃO E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NA UNILAB			

IX ENCONTRO DO PROGRAMA PULSAR - BAHIA

24/09/2025 (Quarta-feira)			
9549	Relatório parcial das atividades realizadas no âmbito do programa Pulsar - Unilab/Campus dos Malês - Referente aos meses de abril a agosto - Edital Prograd nº 03/2025, de 17 de fevereiro de 2025	Manhã, 9h30 às 11h	Campus dos Malês