

PROJETO DE EXTENSÃO PROENEM (UNILAB): AÇÕES DE INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLAS PÚBLICAS E A UNILAB

Mayara Freire Gouveia¹, José Olavo da Silva Garantizado Júnior²

Resumo: O presente trabalho pretende relatar as ações, ainda em andamento, realizadas no projeto Palestras Interdisciplinares de Redação e Oficinas de produção textual para o Enem (PROENEM) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), evidenciando as atividades de palestras e oficinas, ministradas nas escolas de Ensino Médio do Maciço de Baturité e também na UNILAB pelos bolsistas e pelo coordenador do projeto. Nossa base teórica, para a realização das ações foram os trabalhos de Garantizado Júnior (2011), sobre a necessidade do ensino de redação interdisciplinar, agregando outras áreas do conhecimento para a consolidação da argumentação e das teses dos estudantes pré-universitários. Metodologicamente, as ações aconteceram em três etapas: A) palestra ministrada pelo coordenador do projeto nas escolas, b) as oficinas de prática textuais aplicadas pelos bolsistas e C) os alunos foram convidados a participar de aulas, oficinas e atividades culturais na Universidade, promovidas pelo projeto, nas quais os estudantes puderam entrar em contato com o ambiente acadêmico despertando o interesse em fazer parte dele. Os resultados preliminares apontam que foi possível perceber a integração entre a UNILAB e as escolas da região, contribuindo para a formação docente dos estudantes envolvidos no projeto, e, principalmente, a melhora na construção dos textos dos alunos pré-universitários.

Palavras-chave: proenem. redação no ENEM. integração.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: yara_gouveia@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: olavogarantizado@unilab.edu.br