

Discente : Amanda Carvalho de Oliveira
Disciplina : Língua Inglesa para Fins Específicos III.

A FILOSOFIA NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR

Resolvi abordar esse tema como base no primeiro capítulo do livro de Derveral Saviani. Este texto foi escrito para alunos do curso de Pedagogia em 1973, com o intuito de mostrar que toda educação deve ter uma orientação filosófica, e que a filosofia desempenha um papel imprescindível na formação do educador. Quando o homem começa a “pensar”, automaticamente ele examina, procura e descobre algo, assim ele começa a filosofar. O início desta ideia filosófica, é o que no texto ele apresenta como “problema”.

O autor do texto aborda sobre duas comuns definições de “problema” atribuída por todo falante da língua em si: a primeira ele presume dizer que “Por mais que elevemos o grau de complexidade de um assunto, mesmo que alcemos a complexidade de uma questão a um grau infinito, não é isto que irá caracterizá-la como problema”. E a segunda é de que “...o fato de desconhecermos algo, a circunstância de não sabermos a resposta a determinada questão, não é suficiente para caracterizar o problema”. Estes dois conceitos são muito bem atribuídos pela sociedade, pois é exatamente assim que o indivíduo caracteriza a palavra problema, mas não é esta ideia que o autor que o seu leitor tenha. Ele aponta a necessidade de se recuperar a problematidade do “problema”.

Em seguida afirma que o problema não é problemático. A essência do problema toma por si a necessidade em que se é atribuída. Ao longo do texto, são atribuídos ao capítulo noções e reflexões para a formação do educador depois de enfatizar o perigo de atribuir um conceito errado ao “problema” em que possivelmente possamos encontrar em um texto, ou ao longo do curso. A ideia é encarar o problema como se ele não existisse, o que aparentemente e psicologicamente falando, o tornaria mais fácil.

Essas noções que o texto apresenta para o educador, são elas: a de reflexão, filosofia, filosofia de vida, ideologia e filosofia da educação.

Noção de Reflexão: Toda reflexão é pensamento, “um pensamento em segundo grau”. É examinar, prestar atenção, analisar com cuidado, é refletir.

Noção de Filosofia: É quando há uma reflexão sobre o assunto e ela é precisa, radical e rigorosa e de conjunto.

Noção do “Filosofia de Vida”: É a ideia de que todos e cada um de nós temos a nossa “filosofia de vida”, e esta se constitui a partir da família, do ambiente em que somos criados.

Noção de Ideologia: Quando estudamos os conceitos na Filosofia, é o que chamamos de senso comum, que é o modo de pensar da maioria das pessoas.

Noção de Filosofia da Educação: É quando se ocupa da reflexão dos processos educativos, sistemas e métodos didáticos e os problemas que o educador tem de enfrentar.

O texto apresenta uma função reflexiva a respeito da atividade educacional de modo a explicar seus pensamentos e fundamentos, tornando um início fantástico do livro.