



LLEA: LABORATÓRIO DE LEITURA E ESCRITA ACADÊMICA

Francisca Waline da Silva Lopes¹, Maria da Luz Fonseca de Carvalho², Sílvia Tatiana do Carmo Will³, Léia Cruz de Menezes⁴

Resumo: O presente resumo versa sobre o projeto do Laboratório de Leitura e Escrita Acadêmica (LLEA), um projeto do Programa de Educação Tutorial de Humanidades e Letras da UNILAB- PETHL. A ideia do projeto surgiu tanto em atendimento a uma demanda interna, quanto pela verificação dos PETianos da necessidade de uma intervenção em prol do desenvolvimento de uma leitura e escrita acadêmica mais fluente por parte dos discentes, bem como pelo desejo de apresentá-los aos gêneros textuais mais trabalhados na academia, uma vez que percebemos, nas atividades de monitoria, muitas dificuldades de escrita e leitura. Temos ciência de que deficiências na leitura e escrita influenciam diretamente no aprendizado dos discentes, gerando problemas como o trancamento e abandono de curso. A ação corrobora com o conceito do programa PET, já que este desenvolve atividades nas áreas de ensino, pesquisa e extensão que visa ao desenvolvimento acadêmico dos alunos dos cursos aos quais o PET está vinculado. O laboratório atualmente funciona no formato de oficinas (ministradas por duplas ou trios de PETianos), nas quais tanto conhecimentos linguísticos quanto temáticas relacionadas a discussões atuais e recorrentes dentro das áreas de Humanidades fossem contemplados, em observância, assim, ao caráter interdisciplinar do nosso grupo PET. Cada oficina é computada como carga horária de extensão, com certificação emitida pelo PET aos participantes. Para cada turma foram ofertadas quinze vagas. Foram trabalhados textos majoritariamente argumentativos, como o artigo científico e a produção de resumos de textos argumentativos. Observou-se, nas produções dos participantes, problemas de ortografia, pontuação e inadequação ao gênero textual requisitado. As oficinas ainda enfrentam problemas como a evasão de participantes, que se matriculam, mas desistem no seu decurso em decorrência de outras demandas acadêmicas. O projeto LLEA segue, pensando estratégias para melhor dar suporte acadêmico a alunos de Letras e do BHU.

Palavras-Chave: Laboratório de Leitura e Escrita Acadêmica (LLEA). Pet-HL. Unilab. Leitura e escrita acadêmica.

¹ Bolsista PET-HL, graduanda do Curso de Letras Língua Portuguesa na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB. E-mail: walinelopes@hotmail.com

² Bolsista PET-HL, graduanda do Curso de Humanidades na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB. E-mail: carvalhodaluz@hotmail.com

³ Bolsista PET-HL, graduanda do Curso de Letras Língua Portuguesa na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB. E-mail: silviawill1@hotmail.com

⁴ Tutora do PET Humanidades e Letras, Doutora em Linguística pela UFC. Professora vinculada ao Instituto de Humanidades e Letras da UNILAB. E-mail: leiamenezes@unilab.edu.br