

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

- I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES
- II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
- II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
- III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA
- IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
- I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**REDAÇÕES DO PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS
CANDIDATOS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNILAB: UM ESTUDO DA
ESTRUTURA ARGUMENTATIVA**

Maria Carolina Lima Silva¹Leia Cruz de Menezes

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Curso de Letras, e-mail: carolinalimma@live.com.

RESUMO: O objetivo de nossa pesquisa é empreender um estudo das características da macroestrutura argumentativa das redações produzidas por candidatos cabo-verdianos no último processo seletivo de estudantes estrangeiros 2014.1 para ingresso nos cursos de graduação da UNILAB. Para realizar tal pesquisa, utilizamos de postulados teóricos-metodológicos da Linguística Textual e da Retórica. Com base em Garcia (1997) e Adam (1987), analisamos a estruturação típica da sequência argumentativa, que se caracteriza por proposição, análise da proposição, formulação de argumentos (desenvolvimento) e conclusão. O corpus constituído para esse trabalho é formado por trinta redações redigidas por candidatos cabo-verdianos no processo de seleção de estudantes já citado. Nelas constatamos, como uns dos principais problemas da macroestrutura argumentativa, o desenvolvimento parcial da proposição, casos em que os candidatos apresentam um ponto de vista, mas não o defende por completo durante sua argumentação, e a não ordenação lógica das partes que constituem a macroestrutura. Em várias redações, não havia uma proposição clara e, em outras, a proposição estava ausente, algumas sem desenvolvimento de argumentos, e ainda outras sem a conclusão dos argumentos apresentados. A partir de nossa análise, objetivamos compreender quais são as dificuldades linguísticas dos candidatos-futuros alunos da UNILAB, para, a partir dessa compreensão, elaborar uma metodologia de trabalho com a macroestrutura argumentativa que os auxilie no ingresso aos cursos de graduação da universidade referida.

Palavras-chave: Macroestrutura argumentativa, Redações, Candidatos cabo-verdianos.

