

## **APLICABILIDADE DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COM PRÉ-ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO – CE**

**Cácia Aline Costa Santos<sup>1</sup>, Juliana Costa Rodrigues<sup>2</sup>, Davide Carlos Joaquim<sup>3</sup>, Edmara Chaves da Costa<sup>4</sup>, Ana Caroline Rocha de Melo Leite<sup>5</sup>**

**Resumo:** Cuidados com a saúde bucal devem ser instituídos desde a infância, a fim de prevenir, identificar e tratar patologias orais. Nesse contexto, o professor figura como elemento essencial ao conviver cotidianamente com a criança em formação e estabelecer vínculo com ela e seus pais ou responsáveis, além de ser um facilitador no processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa objetivou avaliar a aplicabilidade das ações educativas desenvolvidas com pré-escolares, na perspectiva dos professores. Tratou-se de um estudo qualitativo desenvolvido com crianças do Infantil IV e V e seus professores, em escola de educação infantil, localizada em Redenção – CE, no período de setembro de 2016 a fevereiro de 2017. Ações educativas em saúde bucal foram realizadas com as crianças e avaliadas por meio da aplicação de questionário a seus professores. As respostas aos questionários foram avaliadas pelo método de análise de conteúdo de Bardin. A primeira categoria denominada de “Repercussão da educação em saúde para a saúde bucal e geral das crianças” ressaltou a eficiência das ações não apenas para a saúde bucal da criança, mas para a saúde sistêmica da criança, especialmente no âmbito da higienização bucal e alimentação saudável. A segunda categoria “Aprendizagem do professor quanto às ações de educação em saúde” ressaltou o fato de que os professores conseguiram apreender e associar as principais temáticas abordadas nas ações educativas desenvolvidas no projeto. Nessa categoria, destacou-se a importância da higiene bucal e as repercussões da má higiene oral. A última categoria foi o “Reflexo da educação em saúde no cotidiano dos pré-escolares”, na qual os professores destacaram como consequência das ações no dia a dia das crianças o cuidado com a dieta cariogênica e importância da escovação. Foi perceptível a repercussão das atividades educativas em saúde bucal no cotidiano dos pré-escolares, bem como o aprendizado dos professores.

**Palavras-chave:** Saúde Bucal. Pré-escolar. Educação em Saúde. Professor.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [caciaaline@gmail.com](mailto:caciaaline@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências da Saúde, e-mail: [julianacostaufc@gmail.com](mailto:julianacostaufc@gmail.com)

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [davidejoaquim@hotmail.com](mailto:davidejoaquim@hotmail.com)

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [edmaracosta@unilab.edu.br](mailto:edmaracosta@unilab.edu.br)

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [acarolmelo@unilab.edu.br](mailto:acarolmelo@unilab.edu.br)