



Neo Onnim No Suo, Ohu
Símbolo Adinkra do Conhecimento

III SEMANA UNIVERSITÁRIA - 2016

ÉTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

CULTURA E IDENTIDADE: UM APANHADO DE ATIVIDADES CULTURAIS REALIZADAS PELOS ESTUDANTES TIMORENSES NA UNILAB

Octavio Lisboa Guterres Fernandes¹, Lourenço Ocuni Cá²

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Curso de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: octaviolisboaocto@aluno.unilab.edu.br

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Curso de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: ocuni@unilab.edu.br

Resumo: O objetivo do presente trabalho é relatar as atividades culturais realizadas e dinamizadas pelos estudantes timorenses na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) alusivo ao 14º aniversário da restauração da independência de Timor Leste que foi realizado no dia 20 de maio de 2016. A UNILAB foi criada pela Lei nº 12.289 de 20 de julho de 2010 com o objetivo de formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), bem como desenvolver o conhecimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional. Timor Leste é um país mais jovem entre os outros países da CPLP, que foi restaurado sua independência no dia 20 de maio de 2002. Metodologicamente o trabalho consiste em relatar atividades culturais desenvolvidas e observadas, análise documental e pesquisas bibliográficas. As atividades culturais realizadas com o apoio da Pró-Reitora de Extensão, Arte e Cultura (Proex) através do Projeto de Extensão IndependênciaS. Os temas abordados pela ocasião da comemoração da independência de Timor Leste foram: palestra de arte e cultura; oficina de língua tétum; danças tradicionais; oficina de comidas típicas; oficina de brincadeiras de crianças timorenses na rua e músicas. A importância dessas atividades é vivenciar e compartilhar as experiências culturais e identidades, favorecendo o estabelecimento de parcerias com os integrantes de diferentes nacionalidades que estão estudando na UNILAB e a comunidade de Redenção. Com essas atividades, a integração pode se tornar cada vez mais forte, assim, construir a integração entre os diferentes estudantes de diferentes nacionalidades e enriquecer a cultura dos países integrantes da UNILAB.

Palavras-chave: cultura. identidade. integração. Timor Leste.



Nea Onim No Sua, Ohu
Símbolo Adinkra do Conhecimento

III SEMANA UNIVERSITÁRIA - 2016

ÉTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

INTRODUÇÃO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) foi criada pela Lei nº 12.289 de 20 de julho de 2010 com o objetivo de formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), bem como desenvolver o conhecimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional (BRASIL, 2010).

Timor Leste é um país mais jovens entre os outros países da CPLP, que foi restaurado sua independência no dia 20 de maio de 2002. Todos os jovens timorenses conhecem este dia tão importante na história do país. Por isso, quando chega este dia todos os timorenses em todos os lugares sempre fazem comemoração e homenagem para valorizar este dia especial para os que deram suas vidas pela luta de libertação do país.

Durante a chegada dos 69 estudantes timorenses na UNILAB em março 2012. Adicionados com três estudantes que chegaram em 2011, totalizando 72 estudantes timorenses na UNILAB. Entre eles 33 estudantes se matricularam no curso de Ciências da Natureza e Matemática, 10 no curso de Engenharia de Energias, 10 no curso de Administração Pública, 10 no curso de Agronomia e 9 no curso de Enfermagem. O total destes estudantes, uma estudante do curso de Ciências da Natureza e Matemática voltou ao país de origem no ano 2012. Na UNILAB os estudantes timorenses já organizaram o evento comemorativo da restauração da independência desde 2012. Nesse ano, a comemoração foi um pouco diferente das comemorações anteriores porque houve mais atividades culturais desenvolvidas para a comemoração com a participação dos estudantes integrantes na UNILAB e comunidade de Redenção. De acordo com a constituição da RDTL (2002) no seu artigo 59 que trata da educação e cultura, no item 5, “todos têm direito à fruição e à criação culturais, bem como o dever de preservar, defender e valorizar o patrimônio cultural.” Por isso, todos os timorenses sempre defendem e valorizam seu patrimônio cultural através das atividades culturais desenvolvidas na UNILAB. Devido às diferenças das culturas de um país, muitas pessoas têm a curiosidade de conhecer a cultura dos outros através de seu povo, grupo ou pessoas originárias desse país. Para UNICEF (2011) “a cultura é um patrimônio importante de um povo, porque resulta dos conhecimentos compartilhados entre as pessoas de um lugar e vai passando, e sendo recriada, de geração em geração”.



III SEMANA UNIVERSITÁRIA - 2016

ÉTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Atividades culturais desenvolvidas como, palestra de arte e cultura, oficina de língua tétum, danças tradicionais, oficina de comidas típicas, oficina de brincadeiras de crianças timorenses na rua e músicas, foram os temas abordados nas atividades realizadas na comemoração do dia da restauração da independência de Timor Leste no ano 2016.

O objetivo do presente trabalho é relatar as atividades culturais realizadas e dinamizadas pelos estudantes timorenses na UNILAB alusivo do 14º aniversário da restauração da independência de Timor Leste que foi realizado no dia 20 de maio de 2016.

METODOLOGIA

Metodologicamente o trabalho consiste em relatar atividades culturais desenvolvidas e observadas pelos estudantes timorenses na UNILAB alusivo ao evento comemorativo do 14º aniversário da restauração da independência de Timor Leste em 20 de maio de 2016, amparado em análise documental e pesquisa bibliográfica.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades desenvolvidas alusivas à comemoração do dia da restauração da independência de Timor Leste foram realizadas no Campus da Liberdade em Redenção/CE durante o período 20 a 24 de maio e o encerramento foi no dia 01 de junho de 2016. Todas as atividades desenvolvidas no evento, os estudantes timorenses demonstraram suas diversidades culturais através das oficinas e palestra. Os temas desenvolvidos foram: palestra de arte e cultura, oficina de língua tétum, danças tradicionais, oficina de comidas típicas, oficina de brincadeiras de crianças timorenses na rua e músicas. Cada tema desenvolvido tem a sua importância, usos e aplicações para os participantes, como, por exemplo, palestra de arte e cultura aludem as artes e culturas de origem timorense tais como: tecidos tradicionais e algumas culturas como, *dahur*, *bidu*, etc, na oficina de comidas típicas foram apresentadas as comidas típicas, tais como *tukir*, *katupa*, *tua mutin*, etc, e ensinou-se os participantes como tecer a *katupa* utilizando as folhas de coco, na oficina de brincadeiras de crianças timorenses na rua, foram realizadas atividades de lembrar e ensinar as crianças para brincar as brincadeiras que os estudantes brincavam quando eram crianças. Na oficina de língua tétum foi relatado o uso de língua tétum em Timor e ensinou-se os participantes a aprender a conversar em língua tétum, na oficina de danças tradicionais foram apresentado e ensinado



Nea Onim No Sua, Ohu
Símbolo Adinka do Conhecimento

III SEMANA UNIVERSITÁRIA - 2016

ÉTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

como movimentar os passos das danças. O evento foi momento muito dinâmico de compartilhar as culturas e vivenciar juntos com os participantes da comunidade e estudantes integrantes da UNILAB. Segundo UNICEF (2011) “eventos, rituais, ofícios e modo de fazer, lugares e construções, mitos, história, lideranças e personalidades, expressões vocábulos, histórias dos locais são tipos de manifestações culturais que ajudam a identificar, reconhecer e valorizar expressões culturais [...]” assim que estão vivenciando na universidade integrantes da UNILAB. A FIG. 1, evidência as atividades realizadas e dinamizadas pelos estudantes timorenses, na comemoração do dia de restauração da independência de Timor Leste.

FIGURA 1 - Atividades desenvolvidas no dia da restauração da independência de Timor Leste 2016.



Fonte: Próprio autor, 2016

Os resultados destas atividades mostraram que através das diversas atividades culturais de Timor Leste desenvolvidas pelos estudantes timorenses com o apoio da Proex através do Projeto de Extensão IndependênciaS, podem construir a integração entre os estudantes e enrijecer a cultura de diferentes países, pois as culturas que originam a identidade de cada país. Mesmo Timor Leste é um país muito pequeno, mas sempre compartilha suas culturas em diversos lugares para contar os sofrimentos que o país vivenciou, como diz Gusmão (2015) “Timor Leste, apesar de um pequeno país, orgulha-se da sua diversidade cultural resultante das inúmeras influências que o território sofreu ao longo do tempo. Assim, por razão de diversos grupos étnicos, encontramos uma diversidade linguística, representada pelas danças que praticamos, pela música, arquitetura, artesanato e até pelas nossas próprias representações mentais”.



Nea Onim No Sua, Ohu
Símbolo Adinka do Conhecimento

III SEMANA UNIVERSITÁRIA - 2016

ÉTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

CONCLUSÃO

As atividades culturais desenvolvidas pelos estudantes timorenses na UNILAB, mostram seus resultados em unir e integrar nacional e internacionalmente os estudantes integrantes de diferentes nacionalidades, com a oportunidade de vivenciarem elementos culturais do país Timor Leste que com fortes tradições culturais como, danças tradicionais, comidas típicas, línguas, músicas e artesanatos representam as identidades do país. Através dessas atividades culturais podem construir a integração mais fortes e compartilhar as culturas entre os estudantes integrantes da UNILAB.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem aos Proex, Projeto de Extensão IndependênciaS e estudantes timorenses na UNILAB.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos Lei nº 12.289, de 20 de Julho de 2010. Dispões sobre a Criação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB e da outras providências. **Portal da Legislação**, Brasília, jul. 2010. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12289.htm>. Acesso em: 16 set. 2016.

GUSMÃO, K. R. X. **Discurso de sua Excelência o Primeiro-Ministro Kay Rala Xanana Gusmão por ocasião da sessão de abertura da conferência internacional “memória e identidade nacional”**. Díli, 2015.

RDTL. **Constituição da República Democrática de Timor Leste**. Artigo 59, educação e cultura, Díli, p. 20, 2002.

UNICEF. **Cultura e Identidade: comunicação para igualdade étnico racial: Guia de orientação para os municípios do seminário**. Fundo das Nações Unidas para a infância, Brasília, 2011.

