

## **DOCÊNCIA PRECOCE ENTRE HOMENS ESTUDANTES DO ICEN E MATEMÁTICA DA UNILAB (CE)**

**Geranilde Costa e Silva<sup>1</sup>, Kelly Maria da Silva Pereira<sup>2</sup>, Tedse Silva Soares da Gama<sup>3</sup>**

**Resumo:** Esse trabalho tem por objetivo expor dados referentes à docência precoce entre os estudantes do sexo masculino do Instituto de Ciências da Natureza e Matemática – ICEN, da UNILAB (CE). Estudo que compõe uma pesquisa em andamento (2016-2017) intitulada “Marcadores de Histórias de vida de estudantes brasileiros/as, africanos/as e timorenses da Unilab: motivações pela docência”. A mesma tem na Pretagogia seu referencial teórico-metodológico de matriz afro-brasileira. Pesquisa organizada em duas etapas, sendo a 1<sup>a</sup> – aplicação de questionários, e a 2<sup>a</sup> – com a realização de oficinas coletivas junto aos/as estudantes das licenciaturas. Investigação que contou com a participação de 07 estudantes, sendo 03 brasileiros, 03 timorenses e 01 angolano, de um total de 123 discentes matriculados/as ativos no citado instituto. A partir dos dados coletados foi possível identificar que dos 03 brasileiros, 02 já exerceram a docência precocemente, ou seja, já deram aulas sem a conclusão do processo de formação acadêmica. Entre os timorenses, dos 03 estudantes, apenas 01 já teve experiência como docente. E quanto ao representante de africanos, ou seja, o discente angolano, esse não exerceu a docência. Daí é possível dizer que tal comportamento é mais frequente entre os discentes brasileiros. Dentre as áreas de atuação em docência precoce estão o Ensino Fundamental II, o Ensino Médio, e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Tal situação se revela como um dado preocupante, pois estudos comprovam que estudantes em exercício precoce da docência têm dificuldades para assumirem posturas profissionais do Ser Professor, e por vezes ainda agem como discentes.

**Palavras-chave:** Docência precoce. Motivações pela docência. Discentes homens do ICEN e Matemática.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, curso: Pedagogia, e-mail: geranildecosta@unilab.edu.br

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, curso; Pedagogia, e-mail: kellymariasp@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, curso Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, e-mail: silvasoares46@hotmail.com