

## **MONITORIA DA DISCIPLINA: PROCESSOS COLONIAIS E A CONSTRUÇÃO DA MODERNIDADE**

**Geisla Sanara Silva de Abreu<sup>1</sup>, Fábio Baqueiro Figueiredo<sup>2</sup>**

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência de monitoria na disciplina de Processos Coloniais e a Construção da Modernidade pelo edital 12/2017, orientada pelo Prof. Dr. Fábio Baqueiro Figueiredo. O Programa de Bolsa Monitoria promove interação entre os discentes e docentes que estão envolvidos na disciplina em questão, viabilizando um processo de ensino-aprendizagem mais intenso do currículo na disciplina. No exercício da monitoria, as atividades desenvolvidas têm como objetivo oferecer aos discentes um espaço além da sala de aula, no qual eles podem debater sobre os conteúdos programáticos e sanar suas dúvidas referente a disciplina. Durante o desenvolvimento do programa, os desafios e dificuldades mais expressivas percebidas são respectivamente: incentivar a ida dos alunos a encontros presenciais que os ajudam a desenvolver o senso crítico para debates e conseguir sanar suas dificuldades que vão além da compreensão dos conteúdos curriculares e estão intrinsecamente ligadas à falta de experiência com as normas exigidas na academia. Para atender a essas demandas, os métodos e abordagens foram modificados durante o programa, adequando-se às demandas dos discentes. As metodologias utilizadas são de atendimentos presenciais durante dois dias na semana e atendimento online, que pode ser utilizado para marcar encontro com grupos de trabalhos e individuais, além de ser um instrumento para sanar dúvidas mais urgentes. Até então, através da experiência com a monitoria, é perceptível que o papel da monitoria é desconhecido por muitos discentes. É necessário sempre conscientizar como o programa pode auxiliar no processo de graduação, principalmente no início quando muitos dos estudantes queixam-se da linguagem dos textos e normas acadêmicas - e é complementar no processo de aprendizado e adaptação à academia.

**Palavras-chave:** Experiência. Monitoria. Orientação. Discentes. Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, e-mail: geeabreu@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, e-mail: fabiobaq@unilab.edu.br