

## EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE FÍSICA PARA SURDOS

Vitória Gleice Araújo Silva<sup>1</sup>, Rafael de Brito Cipriano<sup>2</sup>, Robson de Moraes Alves<sup>3</sup>, Mylene Ribeiro Moura Miranda<sup>4</sup>

**Resumo:** Este trabalho visa apresentar um estudo sobre o uso da Língua Brasileira de Sinais, LIBRAS, no ensino de Física na região do Maciço do Baturité. O objetivo geral do estudo foi mapear sinais em LIBRAS específicos para o ensino da Física, como termos técnicos e conceitos físicos, e, baseados nestes vocabulários encontrados, observarmos a existência do regionalismo identificando sinais utilizados por intérpretes e alunos surdos nas aulas de Física. Nosso engajamento neste tema é motivado por reconhecermos a importância do letramento científico em sinais para que o processo de ensino e aprendizagem da Física com alunos surdos seja significativo e para que a inclusão aconteça de maneira adequada. A metodologia deste trabalho foi baseada em encontros onde eram discutidos conceitos físicos e apresentados seus respectivos sinais para a bolsista, que é surda, e que, posteriormente, entrevistou dois alunos surdos de uma escola do ensino médio de Ocara, CE. Nosso estudo concluiu que existe tanto uma deficiência do letramento científico em sinais quanto o regionalismo em relação a alguns sinais de física trabalhados. Além disto, detectamos a ausência do intérprete de LIBRAS no espaço escolar e a dificuldade dos alunos surdos em ter acesso a língua de sinais ainda pequenos, o que explica, em grande parte, nossas conclusões. Foi realizada a produção de um DVD com sinais de conceitos/termos físicos que será disponibilizado na Biblioteca da UNILAB.

**Palavras-chave:** Inclusão. LIBRAS. Surdos. Ensino de Física.

---

<sup>1</sup> Escola do Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó, e-mail: vitória.gleice.a.s@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, Curso Letras-LIBRAS, e-mail: ciprianorb@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Setor de Acessibilidade, e-mail: robsondemoraesalves@unilab.edu.br

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICEN, e-mail: mylene@unilab.edu.br