

## **PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL ENTRE ESCOLARES UTILIZANDO JOGOS EDUCATIVOS**

**Jamila Moura Fraga<sup>1</sup>, Maria do Socorro Távora de Aquino<sup>2</sup>, Clara Beatriz Costa da Silva<sup>3</sup>, Josemara Barbosa Carneiro<sup>4</sup>, Flávia Paula Magalhães Monteiro<sup>5</sup>**

**Resumo:** O período da educação infantil engloba crianças com até seis anos de idade, período este caracterizado pela elevada vulnerabilidade biológica, particularmente agravos nutricionais. Por meio do lúdico, pais, educadores e enfermeiros devem promover momentos divertidos e prazerosos, nos quais a criança aprenda brincando, permitindo ao educador introduzir conteúdos indispensáveis ao aprendizado e ao desenvolvimento infantil. Com base nisso, esta proposta de extensão universitária tem como objetivo realizar ações de saúde para promoção da alimentação infantil na escola por meio da utilização de jogos educativos. As atividades de extensão foram realizadas no período de julho de 2016 a agosto de 2017, em uma escola de educação infantil do município de Redenção-Ce, cuja clientela incluiu crianças de dois a seis anos de idade. As atividades ocorreram em dois momentos distintos, tais como: 1º) Construção de jogos educativos acerca da alimentação infantil na escola; 2º) Aplicação dos jogos construídos entre as crianças, por meio de brincadeiras e da ludicidade. Participaram da atividade 108 crianças, o que corresponde a cerca de 70% dos alunos matriculados na creche, sendo que a maioria delas aceitou os lanches oferecidos durante os jogos. As crianças que participaram das atividades demonstraram receptividade não só para aceitar lanches diferentes do que os consumidos habitualmente na escola, como também o interesse e a disposição para incluir na sua dieta alimentos mais saudáveis. Além disso, os lanches escolares de alto valor calórico, ricos em açúcares e pobre em nutrientes, são fornecidos por pais/responsáveis, e permanecem diariamente no lanche escolar, não só por interesse das crianças nesses alimentos, mas também por opção dos pais. Conclui-se que, o hábito alimentar dos pais influencia nas escolhas dos lanches escolares, assim como no comportamento alimentar das crianças, que possuem interesse e disposição para uma alimentação saudável, porém não tem essa influência em seu cotidiano.

**Palavras-chave:** crescimento e desenvolvimento. alimentação infantil. jogos educativos. enfermagem.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [jm.profissional@hotmail.com](mailto:jm.profissional@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [socorrotavora1@hotmail.com](mailto:socorrotavora1@hotmail.com)

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [clarabeatrizc10@gmail.com](mailto:clarabeatrizc10@gmail.com)

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [josemarabarbosa@gmail.com](mailto:josemarabarbosa@gmail.com)

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: [flaviapmm@unilab.edu.br](mailto:flaviapmm@unilab.edu.br)