

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB
“Práticas Locais, Saberes Globais”

- I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES
- II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
- II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
- III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA
- IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

RELATOS DE EXPERIÊNCIA DA INDEPENDÊNCIA DO TIMOR LESTE

Brigida da Silva Pinto e Cruz¹, Margareta do Carmo¹, Filomeno de Jesus¹, Blasco Quefi¹, Ramalho Ramos Martins Novo¹, Livia Paulia Dias Ribeiro¹

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), e-mail: brgdpsilva05@gmail.com, lawanukhey@gmail.com, quefi2015@gmail.com, ramalhoramos91@gmail.com, livipaulia@unilab.edu.br

RESUMO

Este trabalho é uma experiência que foi vivenciada no PIBID-Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência na UNILAB. O evento foi apresentado no dia de comemoração da independência do Timor Leste e foi realizada esta atividade na Escola de Ensino Médio Maria do Carmo Bezerra localizada no município de Acarape-Ce. Com o objetivo de demonstrar a importância de conhecer as histórias e as culturas do Timor Leste e identificar a localização geográfica do país aos alunos. Foi abordado a experiência de uma luta pela independência de um país é uma tentativa que o povo timorense sofreu durante 24 anos, só alcançaram sua independência no dia 20 de maio de 2002. Entretanto, o Timor leste hoje é um país mais jovem do mundo e precisa excede seu desenvolvimento e melhorar a convivência do povo timorense. Resumidamente o Timor Leste está situado no sudeste asiático, localizada cerca de 550 km ao norte da Austrália e possui uma superfície de 18.999km², atualmente a população gira em torno de um milhão e cento sessenta mil habitantes. A maioria da população vive na zona rural e 75% são católicos e o povo falam diversos idiomas, mas o Tetún é uma língua comum no território. A relevância deste trabalho é uma convivência do povo e valorizar a cultura, e a tradição do mundo.

Palavras chave: História de Timor Leste; Geopolíticas; PIBID