

## COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DOS SINAIS

Rafael de Brito Cipriano<sup>1</sup>, Tamara Vieira da Silva<sup>2</sup>, Monaliza Ribeiro Mariano<sup>3</sup>

**Resumo:** A partir da Política de Educação Inclusiva como proposta educacional da esfera federal, verifica-se aumento gradativo de sujeitos surdos que buscam espaço em escolas de ensino regular, em todos os níveis oferecidos, cabendo aos espaços públicos adequarem-se às necessidades especiais desta população. Dentre as necessidades básicas, está o direito de receber sua instrução em sua língua natural (Língua de Sinais). Baseado na legislação vigente, indica formas de apoio ao uso e a difusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras) nos sistemas públicos e privados de ensino, amenizando as barreiras de acessibilidade de comunicação entre surdos e ouvintes, promovendo práticas de educação inclusiva na instituição de ensino. Diante disso, a realização de um Curso Básico em Libras tornou-se necessário com o objetivo de sensibilizar a comunidade para questões que envolvam a inclusão e a acessibilidade social capacitando os profissionais e discentes ouvintes para estabelecer uma comunicação básica, através da Libras na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). As aulas foram ofertadas na modalidade presencial por meio de exposição e atividades práticas voltadas para o ambiente acadêmico contextualizado dos participantes. Ainda, foram realizadas dinâmicas que permitiram o treino para fixação dos conteúdos abordados. Além da competência comunicativa básica em língua de sinais, obtiveram-se resultados expressivos quanto à sensibilização sobre a temática da pessoa com deficiência. Ainda no período do curso os alunos também buscaram a participação em eventos da instituição que abordavam o tema. Outro destaque foi o interesse dos discentes em aprimorar o conhecimento sobre o idioma e as questões da surdez, onde no semestre seguinte, realizaram a matrícula na disciplina de Libras ofertada pelo Instituto de Humanidades e Letras – IHL. Por fim, a realização deste trabalho evidenciou a importância da Libras, fortalecimento da acessibilidade comunicacional na instituição e a valorização da pessoa surda e sua identidade linguística.

**Palavras-chave:** Libras. acessibilidade comunicacional. inclusão

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: rafaelcipriano@unilab.edu.br

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: tamaravieira@unilab.edu.br

<sup>3</sup> Orientadora, Docente, Doutora, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: monalizamariano@unilab.edu.br