

ESCOLA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CEARÁ

Amitair Ferreira Lima¹, Amanda Cardoso Rocha², Maria Vanessa Pires de Souza³, Karla Kaluaná Cândido Chaves⁴, Clébia Mardônio Freitas Silva⁵

Resumo: A sociedade que vive no campo, entende a importância do ensino diferenciado para o desenvolvimento e avanço na democratização da escola rural, buscando valorizar a condição do indivíduo do campo na construção de possibilidades socioeconômicas. As escolas de educação do campo no Ceará enfrentam dificuldades devido à falta de políticas que atendam às peculiaridades desse sistema de ensino, visto que, esse projeto pedagógico propõe uma ruptura com o modelo vigente, no qual as ações desenvolvidas por estas, ocorrem em permanente diálogo com seus gestores, professores, servidores e sociedade. O objetivo do presente trabalho é apresentar a importância da implantação de escolas de educação do campo no meio rural, levando em consideração à vivência realizada nas escolas EEM Luiz Girão, localizada no município de Maranguape-CE e a EFA Dom Frágoso localizada no município de Independência-CE. Para a elaboração do presente trabalho, realizou-se a vivência nas duas escolas e entrevistas com a comunidade escolar de ambas. Na primeira escola observou-se que apesar da maior parte dos estudantes advir do meio rural, o ensino vigente desconsidera as necessidades da vida no campo, enquanto a segunda, busca a formação de cidadãos e a fixação dos jovens no âmbito rural, através de aprendizados e implantação de projetos nas suas comunidades. Percebe-se então, a grande importância da implantação destas escolas, que visam o aprendizado de forma holística, conciliando a vivência na escola com práticas que buscam a melhoria no meio rural. Ficou explícito que os alunos das escolas do campo têm uma relação de valorização com o meio ambiente diferentemente dos da escola tradicional. Com isso, entende-se que as escolas do campo do Ceará têm contribuído para o desenvolvimento com sustentabilidade, preocupando-se com os aspectos ambientais, econômicos e sociais.

Palavras-chave: Escola do campo. Educação. Desenvolvimento rural.

¹ Discente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR), curso agronomia, e-mail: amitairlima@gmail.com

² Discente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR), estudante, e-mail: amandarochoa0796@gmail.com;

³ Discente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR), estudante, e-mail: vanessa.pires1993@gmail.com;

⁴ Discente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Desenvolvimento Rural (IDR), estudante, e-mail: karlakaluanachaves@gmail.com

⁵ Professora adjunto da UNILAB, IDR, Coordenadora da Intesol e do NEPDEESOL, e-mail: clebiaf@unilab.edu.br