

## **PESQUISANDO LIVROS DIDÁTICOS DE SOCIOLOGIA: ANGOLA, BRASIL E CABO VERDE**

**Antonio Kalenda Dilukila<sup>1</sup>, Benvinda Domingos Cambanco<sup>2</sup>, Justino da Cunha<sup>3</sup>, Natalé Augusto João Sanca<sup>4</sup>, Joana Elisa Röwer<sup>5</sup>**

**Resumo:** O presente trabalho faz parte do projeto de pesquisa sobre o ensino de sociologia nos países da CPLP, do curso de Licenciatura em Sociologia da UNILAB. O objetivo deste trabalho é analisar os materiais didáticos da sociologia em alguns países membros da CPLP, (Angola, Brasil e Cabo Verde). Em fase inicial de desenvolvimento a análise comparativa dos livros didáticos deu-se primeiramente entre o livro Sociologia para o Ensino Médio de Nelson Dácio Tomazi (2013), por ser o livro utilizado nas escolas estaduais no município de Redenção – Ce/Brasil, cidade de localização da UNILAB e realização dos estágios do curso de Licenciatura em Sociologia e o livro Sociologia Geral da autora brasileira, Eva Maria Lakatos utilizado nas escolas de Angola. Em Cabo Verde na Lista de Manuais do Ensino Secundário adotados para o ano letivo 2015/2016 e divulgada pelo Ministério da Educação encontra-se a obra Sociologia em Ação de autores portugueses, António Pedro Pombo e Filipa César (2013). O contexto histórico de colonização dos países membros da CPLP reflete os padrões antecessores das relações de conflito e poder, assim torna-se necessário compreender as políticas curriculares educacionais em articulação com as questões colonialistas, e, ao mesmo tempo, com os contextos e atuações políticas atuais, considerando a influência da internacionalização das políticas públicas da educação. Observa-se, por análises preliminares já realizadas, uma prática da internacionalização curricular, em que discursos e estruturas são homogeneizados evidenciando como as políticas de construção curricular são atravessadas por políticas educacionais em uma perspectiva globalizadora. Assim, pensar o ensino e a disciplina de sociologia de uma forma comparada e dialogada em aspecto macro entre alguns países que compõem a CPLP, significa também tornar consciente que as questões da Sociologia como disciplina escolar não se esgotam localmente, mas podem estar atravessadas por outros mecanismos agenciadores.

**Palavras-chave:** Livros didáticos. Ensino de sociologia. Ensino secundário. CPLP.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - Unilab, Discente do curso de Letras, e-mail: adilukila@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - Unilab, Discente do curso de Sociologia, e-mail: benvindadomingoscambanco@outlook.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - Unilab, Discente do curso de Sociologia, e-mail: cunhajustino@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - Unilab, Discente do curso de Sociologia, e-mail: sancajoao@hotmail.com

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - Unilab, Docente do curso de Sociologia, e-mail: joanarower@gmail.com