

## O PROGRAMA PULSAR COMO INSTRUMENTO DE ASSISTÊNCIA ACADÊMICA E AUTONOMIA ESTUDANTIL

Manfinapul Armando Blez<sup>1</sup>, Joserlan Perote da Silva<sup>2</sup>

**Resumo:** Como uma ação da Pró-reitoria de Graduação da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, o Programa Pulsar constituiu um instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação na forma de ações de tutoria, com o objetivo principal: orientar o estudante para uma transição tranquila da Educação Básica para a Superior. O programa visa o acompanhamento dos alunos novatos pelos alunos veteranos dos cursos, chamados de tutores juniores, sendo que cada curso tem seus alunos tutores para acompanhar os novatos. O Pulsar também busca contribuir com os tutores juniores, dando autonomia para os mesmos desenvolverem atividades de cunho acadêmico que apontam melhorar sua formação. Com essa autonomia, as ações realizadas por cada bolsista são diferentes, cabendo ao orientador supervisionar as atividades e fazer o controle da frequência. Das atividades desenvolvidas no Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, no curso de Licenciatura em Física, pelo bolsista, foram realizadas as tutorias na disciplina de cálculo diferencial e integral I, oficina de construção de gráficos e a recepção dos alunos do primeiro semestre com a Semana Alpha. As tutorias eram em salas reservadas e o bolsista disponibilizava horários de estudo para os alunos, dando assistência e apoio aos alunos que o procurassem em encontros na forma de tira dúvida. Já a Semana Alpha foi um evento de acolhida de três dias onde foi apresentada aos novatos a Universidade, desde a reitoria até aos cursos, sendo que os tutores juniores apresentaram especificamente os programas de bolsa do tripé universitário, o ensino, a pesquisa e a extensão. Como atividades autônomas, e de formação complementar do tutor júnior, houve ainda elaboração do material de apoio para os novatos que os auxiliasse em sua trajetória acadêmica e digitação do mesmo no programa Latex, acompanhado pelo estudo das cônicas visando o fortalecimento da formação do tutor Junior.

**Palavras-chave:** Pulsar. tutoria. material de apoio.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: armandoblez@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: joserlanperote@unilab.edu.br