

## FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES COMO PROPOSTA EDUCATIVA E DE PROMOÇÃO A SAÚDE

Lucas de Sousa Silva<sup>1</sup>, Rebecca Silveira Maia<sup>2</sup>, Juliana Jales de Hollanda Celestino<sup>3</sup>, Edmara Chaves Costa,<sup>4</sup> Anelise Maria Costa Vasconcelos Alves<sup>5</sup>

**Resumo:** O presente relato de experiência caracteriza a vivência no curso de formador de multiplicadores desenvolvido como parte do projeto de extensão “Ações educativas sobre zoonoses, controle das populações de animais e posse responsável na comunidade universitária da UNILAB”. O objetivo desta proposta foi a promoção da saúde por meio da formação de multiplicadores e a realização de intervenções nas dependências da universidade afim de promover senso crítico, mudança atitudinais, empoderamento e informação a respeito da posse responsável à comunidade universitária. O curso foi dividido em quatro módulos (20 h cada): Zoonoses e Sanidade Animal, Posse Responsável e Bem-estar animal, Controle de populações animais e Processos pedagógicos em extensão de novembro de 2016 a março de 2017. Em cada módulo, foram realizadas sessões grupais de educação em saúde, que intercalavam apresentações expositivas de diferentes profissionais com expertises das temáticas apresentadas como médicos veterinários, membros de ONG e servidores do CCZ, e sessões com apresentação de planos de ação elaborados pelos próprios multiplicadores em formação sobre o assunto exposto na sessão anterior. Os planos de ação desenvolvidos pelos multiplicadores foram utilizados para ações intervencionistas da etapa seguinte do projeto como a elaboração de oficinas, criação e administração de redes sociais, exposição fotográfica com a temática de posse responsável, apresentação de filmes educativos, rodas de conversa e organização de eventos. A experiência permitiu compreender a relevância de projetos que fazem uso da educação em saúde juntamente com a ideia de formação de multiplicadores do conhecimento que divulgam o que foi aprendido para a comunidade, colaborando para a promoção da saúde, além de como planejar ações de extensão capazes de promover mudanças atitudinais na comunidade acadêmica. Nesse sentido, o presente projeto, inquestionavelmente, exerceu grande importância na conscientização da comunidade acadêmica, devendo, portanto, ser incentivado que ações similares sejam executadas com temáticas complementares.

**Palavras-chave:** Promoção a saúde. Educação em saúde. Multiplicadores de conhecimento. Zoonoses.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, e-mail: desousalukas@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, e-mail: rebes\_maia@hotmail.com

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, e-mail: juliana.celestino@unilab.edu.br

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, e-mail: edmaracosta@unilab.edu.br

<sup>5</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, e-mail: anelisealves@unilab.edu.br