

PRATICAS PEDAGÓGICAS DIVERSIFICADAS: UM ESTUDO CRÍTICO-REFLEXIVO NO *CLUBE DE FRANCAIS: FRANCOPHONIE À L' UNILAB*

Lamba Gomes¹, Filinto Bonté C6², Abdel Boneensa Cá³

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vividas na sala de aula no que se concerne ao ensino e ao aprendizado de língua francesa. O aporte teórico da pesquisa contempla, sob uma perspectiva crítica do ensino, autores como (Almeida-Filho, 1993), (Germain, 1993), (Paulo Freire, 2001). As experiências didáticas desenvolvidas em sala de aula para o ensino da língua francesa quando comparada ao processo de ensino das outras línguas na UNILAB, como no caso do inglês e dos crioulos, línguas cujo contato dos alunos é mais evidente, nota-se que não se pode seguir os mesmos modelos usados para ensinar estas línguas, mas tentar buscar um modelo mais adequado para a língua francesa, razão pelo qual foi possível resgatar a reflexão de Freire, que advogou acerca da importância de conexão da aprendizagem e autonomia, tentando incorporar a própria realidade vivida pelos aprendizados com o novo método que responde evidentemente as necessidades dos aprendentes. Há, dessa forma, uma complexidade em ensinar uma língua em um espaço onde ela não é falada com frequência, por vezes os alunos correm o risco de serem só ouvintes e não colocarem em prática aquilo que estão aprendendo. No entanto, sob uma perspectiva sócio interacional que leva em conta métodos conversacionais da língua em uso, os alunos podem mais adequadamente generalizar as situações vivenciadas para diversas circunstâncias, isto sem perder de vista as qualidades que um professor da língua estrangeira deve possuir com o intuito de cativar o interesse dos estudantes.

Palavras-chave: Praticas pedagógicas. Ensino-Aprendizado. Língua francesa.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: jotelgo21@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, e-mail, e-mail: filintobonte@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: abdelboneensatenente@outlook.com