

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO ^{DE} INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**VIVÊNCIA DOS BOLSISTAS DO PET SAÚDE/ VIGILÂNCIA EM SAÚDE DA
UNILAB, NA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE SAÚDE E SUA INTERFACE COM A
VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Diego da Silva Ferreira¹, Ana Caroline Rocha de Melo Leite ², Amiry Monteiro Sanca³,
Brena Shellem Bessa de Oliveira⁴, Francisco Mardones dos Santos Bernardo⁵, Edmara
Chaves Costa⁶.**

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: diegoferreira@aluno.unilab.edu.br, ²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: acarolmelo@unilab.edu.br, ³Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: amirymonteirosanca@outlook.com
⁴Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: brennashellem@gmail.com, ⁵Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: fmardonessb@hotmail.com, ⁶Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: edmaracosta@unilab.edu.br.

RESUMO

Instituído pelos Ministérios da Saúde e Educação, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde/Vigilância em Saúde (PET Saúde/VS) tem como objetivo formar profissionais, nos aspectos educacional, profissional, ético, moral, social e científico, norteado pela tríade universitária ensino–pesquisa–extensão. O presente trabalho teve como objetivo socializar as experiências, percepções e sensações dos bolsistas do PET Saúde/VS da UNILAB, acadêmicos de Enfermagem, vivenciadas na Secretaria de Saúde de Acarape-CE. O estudo foi descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por meio do discurso escrito dos

bolsistas, abordando aspectos relacionados ao Projeto PET e sua face com a Vigilância Epidemiológica e PET e sua relação com o Maciço de Baturité. O discurso foi avaliado por meio da Análise de Conteúdo. O estudo proporcionou aos estudantes vivências de diferentes realidades, estimulando a formação de profissionais mais integrados com a pesquisa, ensino, serviço e comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem (D009729); Política de Educação Superior (50007); Educação Profissional em Saúde Pública (D040381).

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde/Vigilância em Saúde (PET Saúde/VS) foi instituído pela Portaria Interministerial nº 421, de 3 de março de 2010, no âmbito dos Ministérios da Saúde e Educação. O PET Saúde/VS subsidia grupos de aprendizagem tutorial, compostos por professores tutores, preceptores e bolsistas, contemplando cursos de graduação e pós-graduação, em áreas estratégicas e importantes do Sistema Único de Saúde (SUS) (BRASIL, 2010).

O PET Saúde/VS tem como objetivos formar profissionais, nos aspectos educacional, profissional, ético, moral, social e científico, norteado pela tríade universitária indissociável, ensino–pesquisa–extensão. Em 2013, a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) foi contemplada com o PET Saúde/VS, por meio do subprojeto “Sistemas de Informação em Saúde no âmbito municipal: estrutura, descentralização e uso das informações na realidade local”. Dessa forma, o Programa possibilitou o contato real com os serviços de Vigilância a Saúde, realizados na Secretária Municipal de Saúde de Acarape - CE, em especial a Vigilância Epidemiológica.

Diante deste contexto, o presente trabalho teve como objetivo socializar as experiências, percepções e sensações de acadêmicos de Enfermagem, bolsistas do PET Saúde/VS – UNILAB, vivenciadas na Secretaria de Saúde de Acarape, bem como seu impacto no processo formativo.

MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho se configura como um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado na Secretaria Municipal de Saúde de Acarape, no período de 2013 à 2014. Os dados foram obtidos a partir do discurso escrito dos 8 participantes do PET Saúde/VS – UNILAB, do Curso de Enfermagem. A identidade dos bolsistas foi preservada,

codificando-os de B1 a B8. Os seguintes assuntos foram abordados: - Projeto PET e sua face com a Vigilância Epidemiológica; - PET e sua relação com o Maciço de Baturité.

A avaliação do discurso foi feita, por meio da técnica de Análise de Conteúdo, possibilitando a compreensão das mensagens e o alcance da interpretação dos significados, de forma mais complexa e metódica. A partir dessa análise, pôde-se fazer uma avaliação minuciosa de informações complexas e sua aplicabilidade (BARDIN, 2011).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A vivência dos bolsistas na Secretária de Saúde contribuiu para a compreensão da conjuntura e importância dos serviços de Vigilância à Saúde, especialmente a Vigilância Epidemiológica, conforme relato abaixo:

“[...] Por que não citar também o caráter do Programa que trata da vigilância epidemiológica, visto que essa contempla o conhecimento, a detecção ou mesmo prevenção de qualquer mudança nos fatores que determinam a saúde individual ou coletiva. [...]” (B3)

Nesse contexto, a Vigilância Epidemiológica de Acarape utiliza os dados do Sistema de Atenção Básica (SIAB), Sistema de Mortalidade (SIM), Sistema de Informação de Agravos Notificáveis (SINAN) e Sistema de Informação do Programa Nacional de Imunização (SI-PNI), oriundos da Atenção Primária e consolidados na Secretária de Saúde.

Vale ressaltar que os Sistemas de Informação em Saúde são uma ferramenta indispensável às tomadas de decisões, por possibilitar o acesso a informações pelas autoridades competentes, priorizando problemas e direcionando decisões. Essas poderão resultar em medidas eficientes e eficazes nos serviços de saúde, proporcionando um atendimento às reais necessidades da população, nas esferas individual e coletiva (WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2008).

No aspecto mais amplo, a Vigilância à Saúde consiste em uma prática articulada, baseada em observação, capaz de identificar riscos e possibilitar o enfrentamento eficiente e eficaz dos condicionantes e determinantes de saúde. Sua ação pode ocorrer no âmbito individual, familiar, social e ambiental, promovendo e mantendo a saúde do indivíduo e coletividade (NASCIMENTO & NASCIMENTO, 2005).

A implementação e condução do projeto PET no Maciço de Baturité se configuram como uma contribuição para o desenvolvimento regional e consolidação da atuação da UNILAB nesse espaço, segundo relato abaixo:

“A relevância do seu trabalho se dá por muitos fatos, como por ex: ocorrer em uma Universidade Federal localizada no Maciço de Baturité, que inclusive é a única existente [...]” (B2)

A realização das atividades do PET pelos bolsistas proporcionou um elo entre universidade, acadêmicos e comunidade, oferecendo subsídios para o desenvolvimento do senso crítico e reflexivo dos bolsistas quanto ao processo formativo em Enfermagem, sua interface com o SUS e os serviços de Vigilância a Saúde.

Salienta-se que o profissional de Enfermagem tem uma importante atuação nos serviços de Vigilância à Saúde, em decorrência da sua competência técnica, científica e intelectual. Isso ocorre como consequência da sua formação voltada para o desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências e habilidades, como tomada de decisão, liderança, gerenciamento e educação permanente. Tal formação proporciona ao profissional a sensibilidade para compreender o perfil epidemiológico da população, garantindo uma assistência integral, por meio de ações e serviços preventivos, curativos, individuais e coletivos.

CONCLUSÕES

O PET Saúde/Vigilância em Saúde da UNILAB proporcionou aos bolsistas um contato intenso e real com o serviço de Vigilância à Saúde, especialmente os Sistemas de Informação em Saúde, contribuindo intensamente para o crescimento intelectual, pessoal e profissional dos acadêmicos. Por meio dele, os estudantes vivenciaram diversas realidades, estimulando a formação de profissionais mais integrados com a pesquisa, ensino, serviço e comunidade.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria Interministerial nº421, de 3 de Março de 2010. Institui o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET Saúde) e dá outras providências. Disponível em: <
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2010/pri0421_03_03_2010.html > Acesso em: 01 de Outubro 2015.
- BARDIN, L. Análise do Conteúdo. Tradução: Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo. Edição 70,2011.
- NASCIMENTO, M.S; NASCIMENTO, A.A. Prática da enfermeira no Programa de Saúde da Família: a interface da vigilância da saúde versus as ações programáticas em saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 10 (2); 333-345, 2005.
- World Health Organization. Health Metrics Network. Framework and standards for the development of country health information systems. 2nd Ed. Geneva: World Health Organization; 2008.