

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: OFICINAS ENTRE PRÉ-
ESCOLARES**

Jamila Moura Fraga¹, Flávia Paula Magalhães Monteiro²

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: jm.profissional@hotmail.com; ² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: flaviapmm@unilab.edu.br.

RESUMO: O período pré-escolar engloba crianças na faixa etária entre 3 a 6 anos de idade, constituindo um momento de vida que a criança apresenta elevada vulnerabilidade biológica, sujeita a agravos nutricionais, além de situações de falta de apetite às refeições básicas e/ou alimentos. Nesse sentido, torna-se imperioso destacar que a responsabilidade compartilhada entre escola/pais/crianças envolvidos com a alimentação escolar é o caminho para a construção de modos de vida que tenham o intuito de promover saúde. O estudo teve como objetivo realizar ações de saúde para promoção do desenvolvimento infantil com ênfase na alimentação de crianças na fase pré-escolar. A ação em saúde foi realizada no período de agosto a setembro de 2015, com pré-escolares de 2 a 5 anos de idade, que estão regularmente matriculados em uma escola de educação infantil, localizada no município de Redenção-Ce. Na referida ação, buscou-se estabelecer atividades voltadas para o lúdico, utilizando os brinquedos/brincadeiras por meio de ações com todas as turmas escolares (infantis II, III, IV e V) com duração de 75 minutos. Nelas, houve apresentação da importância das frutas e legumes, exposição da pirâmide alimentar e apresentação de multimídia. Ao final da ação, os alunos degustavam diversas frutas, possibilitando-nos observar crianças que não aceitavam nenhuma fruta (banana, maçã, pêra, abacaxi, manga, uva e morango); e crianças que

consumiam apenas uma das frutas ofertadas. A avaliação dos pré-escolares foi feita com imagens de alimentos que foram colados em um painel na forma de semáforo.

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil, Enfermagem, Educação em Saúde.