

## RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA PULSAR

Juliete Angel do Nascimento Alves<sup>1</sup>

**Resumo:** O Programa Pulsar é um instrumento institucional que orienta e acompanha alunos graduandos da UNILAB (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira) sob o método de ações de tutoria, conforme previsto na resolução do programa. As atividades propostas pelo mesmo estão voltadas para a busca em auxiliar os estudantes ingressantes na instituição, gerando nos mesmos a adaptação através da apresentação de regulamentos, normas, além de observar a necessidade em dar auxílio para promover a permanência dos graduandos recém chegados á universidade, como também orientá-los para que haja uma “transição tranquila e organizada”, dos que saem da Educação Básica e ingressam no Ensino Superior. Baseados nestes “princípios”, os alunos veteranos que ocupam o cargo de Tutores Juniores, aconselhados e dirigidos por cada Tutor Sênior, desenvolvem em conjunto atividades que promovam resultados de acordo com os objetivos estabelecidos pelo programa, citados anteriormente. Dentre as atividades elaboradas estão as individuais e as em conjunto; a tutoria pode constituir-se de um Tutor Junior disponibilizando-se para oferecer assistência em determinadas disciplinas durante a ausência do Tutor Sênior, para retirar dúvidas dos alunos entre os primeiros trimestres e ampara-los em suas atividades; da mesma forma existem também atividades realizadas pelos tutores em conjunto, em oficinas que nascem no intuito de ajudar em questões primordiais e desconhecidas dos recém-matriculados, como realização do I Seminário: Humanidades, Pesquisas e Trajetórias, Oficinas que ensinam como utilizar o sistema de matrículas, como se dá o processo de envios de determinadas documentações, etc. Desta forma os integrantes do Programa Pulsar reúnem-se com seus Tutores Seniores, quando realizam planejamentos em que observam de que maneira podem alcançar os objetivos propostos pelo programa; assim cabe aos alunos integrantes prestar assessoria aos professores na execução de atividade ou ações específicas do Pulsar.

**Palavras-chave:** Pulsar; assistência; permanência.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Humanidades, e-mail: angel.juliete7@gmail.com