

AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA PARA ENGENHARIA SOB O ENFOQUE DA MONITORIA

Ellefson Emmanuel Souza de Oliveira¹, Maria Vanderly Nascimento Cavalcante², Ana Kátia de Sousa Braz³, José Cleiton Sousa dos Santos⁴, Rita karolinny Chaves de Lima⁵

Resumo: As disciplinas teóricas de química dos cursos de engenharia estão, em geral, entre aquelas que apresentam maior taxa de reprovação entre os discentes. Na graduação em Engenharia de Energias da Unilab, a realidade não é diferente deste contexto. Os motivos apontados para os baixos rendimentos tipicamente observados são vários e complexos. Deficiências trazidas de um ensino médio impreciso e pouco eficiente, reduzida associação teórica-prática, quantidade excessiva de abstração necessária para o entendimento dos conteúdos, professores com pouca habilidade para inovar nas técnicas de ensino e para fazer uso de exemplos práticos que fazem parte do cotidiano das engenharias são as causas mais citadas como determinantes. No caso da Unilab, pesa ainda o fato de que uma razoável parcela de alunos estrangeiros não teve contato algum com a disciplina em seus países de origem. No entanto, se por um lado as disciplinas teóricas de química possuem variações consideráveis de desempenho entre os membros da turma, as disciplinas de laboratório apresentam resultados mais satisfatórios e homogêneos, mostrando alunos mais motivados e interessados em manter sua conexão com as aulas. Contudo, a falta de domínio dos conceitos e cálculos da teoria é bastante notória, precisando ser trabalhado, junto da familiaridade com as vidrarias, reagentes, instrumentos e procedimentos comuns as práticas de laboratório. É diante deste quadro, que busca-se, através das atividades de monitoria nas disciplinas de laboratório de química, auxiliar na maior compreensão da teoria por meio do exercício prático, proporcionando um suporte adequado para realização dos experimentos e dando subsídios para que os alunos possam administrar a matéria em sua plenitude, independente de já terem tido algum contato com ela ou não. Tira-dúvidas, apoio na montagem técnica dos experimentos e na elaboração de relatórios, bem como, oficinas de temas específicos são algumas das atividades desenvolvidas.

Palavras-chave: Química. Laboratório. Engenharia. Monitoria.

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: ellefson_oliveira@hotmail.com

²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: vanderly1995@hotmail.com

³Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: anakatia@unilab.edu.br

⁴Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: jcs@unilab.edu.br

⁵Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: karolinny@unilab.edu.br