

**II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB**

**“Práticas Locais, Saberes Globais”**

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**SABERES POPULARES DA ETNOCIÊNCIA E O ENSINO DE GEOMETRIA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, REDENÇÃO, CEARÁ**

**Maria Karine Rocha Barbosa<sup>1</sup>; Antônio Roberto Xavier<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: maria\_karine@hotmail.com; <sup>2</sup>Orientador, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: roberto@unilab.edu.br

**RESUMO:** Este resumo é uma amostra parcial de pesquisa extraída de meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em andamento. Vislumbra-se como problemática geral já consolidada nas escolas públicas brasileiras as dificuldades que os aprendentes apresentam em relação ao ensino-aprendizagem de matemática em geral e, especificamente no que se refere a matéria de geometria. Face a tal problemática, este trabalho tem a pretensão de propor os saberes populares da etnomatemática como uma alternativa de possível solução para problemas existentes no cotidiano escolar, sobretudo no ensino de nível fundamental haja vista que essa ferramenta estimula o raciocínio lógico-cognitivo e uma aprendizagem objetiva a partir da realidade de cada aprendente. A pesquisa é do tipo exploratório-descritiva de abordagem qualitativa e de método misto. O lócus deste estudo é a Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Cecília Pereira em Redenção-CE e os sujeitos sociais são os alunos do 8º ano. A proposta consiste no uso de objetos concretos (jogos) no ensino da Geometria e os procedimentos com os jogos são efetivados a partir de materiais conhecidos dos alunos.

**Palavras-chave:** Saberes Populares, Etnomatemática, Geometria, Objetos Educacionais.