

MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SOCIOLOGIA II

Calilo Fati¹, Gledson Ribeiro de Oliveira²

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: faticalilo@hotmail.com, ²Doutor em Sociologia Professor Adjunto II da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: gleson@unilab.edu.br.

RESUMO: O presente trabalho constitui o relato de experiência em monitoria acadêmica realizada na componente curricular de Sociologia II do curso de Bacharelado em Humanidades para ser submetida a II Semana Universitária da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB – II Encontro de Iniciação à Docência. O programa de monitoria desenvolvida na UNILAB tem como objetivo contribuir para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, tanto para o discente/monitor assim como para os estudantes da componente curricular. Sendo assim, relataremos como a monitoria repercute na vida acadêmica do monitor e dos estudantes da componente em termos da construção e apropriação de conhecimento sociológico e das relações pessoais dentro e fora da academia. A Sociologia II ofertada pelo Instituto de Humanidades e Letras (IHL), tem como foco a compreensão e análise crítica da formação do Estado e do pensamento social brasileiro, além disso, o referido componente visa analisar a construção do projeto de Lusofonia na Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP). O presente trabalho em andamento visa relatar as experiências vivenciadas pelo autor no Programa de Bolsa de Monitoria da UNILAB durante o período letivo 2015.1. Em seguida procuramos analisar os sucessos e insucessos que norteiam essa atividade para a formação acadêmica e posteriormente na profissionalização do estudante. Estes são os momentos mais marcantes no exercício de monitoria, por isso, serão destacadas no presente trabalho. Finalizamos que, a monitoria estimula o discente–monitor a si dedicar no estudo e interessar-se pela carreira de docência.

Palavras - Chave: Monitoria, Ensino e aprendizagem, Pensamento social brasileiro.