

A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE BATURITÉ SOBRE A APLICAÇÃO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS

Jonathan de Souza Nogueira¹, Léia Cruz de Menezes¹

Resumo: A pesquisa busca compreender a percepção dos professores da rede pública Estadual do Maciço de Baturité sobre os Recursos Educacionais e sua importância no processo histórico de ensino-aprendizagem. O objeto preciso são os professores das escolas de ensino médio com uma vida dedicada à docência, superior aos quinze anos de exercício. Os objetivos consistem em analisar a partir do relato oral dos professores o grau de conhecimentos destes profissionais sobre a aplicação dos Recursos Educacionais, seu impacto direto no papel transformador do ser “professor” e as características em uma realidade interiorana, uma vez que para entender a percepção dos docentes, suas composições e lacunas, é necessário entender as redes de participação decisórias existentes para eles. A metodologia no primeiro momento consistirá em uma pesquisa bibliográfica e documental, acerca de documentos que remontem o passado da educação do Maciço de Baturité. Em seguida procuraremos usar como estratégia o recurso etnográfico em meu trabalho de campo, na busca pelo entendimento das interpretações dos professores. Como metodologia complementar, realizarei entrevistas semiestruturadas para estudo de trajetórias. É nesse sentido que proponho como base de minha pesquisa entender as trajetórias profissionais do professor, a fim de compreender suas percepções da realidade educacional e seu lugar nesse processo de reprodução social – seja como fruto e partícipe da mesma, seja como crítico de sua dinâmica.

Palavras-chave: Recursos Educacionais. Professores. Estudos de Percepções.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: jonathannogueira73@gmail.com; leiamenezes@unilab.edu.br.