

PULSAR PEDAGOGIA: EXPERIÊNCIAS PARA O FORTALECIMENTO DOCENTE E DISCENTE

**Vanusa Pereira Tavares¹, Braima João Fernandes da Silva², Geranilde Costa e
Silva³**

Resumo: Trabalho que visa expor experiências junto ao Programa PULSAR do curso de Pedagogia, na qualidade Tutor Junior. Trata-se de relatos ainda iniciais, pois se referem ao período de maio a agosto de 2017, em que foi possível participamos ativamente dos planejamentos, atividades e avaliações de ações desenvolvidas pela coordenação da Pedagogia. Nesse sentido, podemos destacar as seguintes atividades: a) planejamento, participação e produção de relatório da II Semana do Curso de Pedagogia, b) participação em sessões de estudo sobre temas de interesse da Pedagogia e da Educação brasileira e dos países da Integração UNILAB, c) planejamento, atendimento e assistência aos/as estudantes no período da matrícula; d) realização de tutoramentos junto a estudantes da Pedagogia e do BHU, e) participação de leitura e debate acerca do Projeto Pedagógico Curricular da Pedagogia, f) planejamento, participação e produção de relatório do Seminário de Abertura do semestre letivo da Pedagogia, g) elaboração do Catálogo do Estudante da Pedagogia, instrumental contendo orientações básicas sobre a citada licenciatura, e por fim, planejamento, participação e produção de relatório do Cine Pedagogia, voltado à exibição e debate de filmes (curta metragem) tratando de temas ligados à educação escolar e não escolar. A partir dessa experiência podemos perceber a importância do Programa Pulsar no acompanhamento e orientação à formação acadêmica dos/as discentes. Aprendemos que os períodos dos tutoramentos são momentos de formação tanto para os discentes em atendimento quanto para a bolsista na tutoria, pois é nessa hora é que ambas as partes somam novos conhecimentos, visto que, o/a tutor/a aprende enquanto ensina, e o/a tutorado/a é formado/a no seu próprio processo de ensino/aprendizagem. Os momentos dos estudos, produções de trabalhos acadêmicos, assim como o desenvolvimento da leitura e da escrita com tutora e tutor sênior estão sendo experiências únicas na nossa formação tanto pessoal como acadêmica.

Palavras-chave: Orientação acadêmica, Programa Pulsar; Pedagogia.

¹ Graduanda e Bolsista Júnior do Pulsar Pedagogia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), e-mail: vanusatavares.cv@hotmail.com

² Graduando e Bolsista Júnior do Pulsar Pedagogia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), e-mail: sec.debeck10@hotmail.com

³ Docente e Tutora Sênior do curso de Pedagogia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), e-mail: geranildecosta@unilab.edu.br