

A INTERVENÇÃO DO PROJETO “COMEÇANDO CERTO” NA PERSPECTIVA DE PROMOVER O DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Antonia Thayna Sousa Costa¹ Francisco Dalber da Silva², Marcelo de Almeida Guimarães³,
Clébia Mardônia Freitas da Silva⁴

Resumo: O projeto “Começando Certo” é uma iniciativa da Universidade Federal do Ceará em parceria com a Incubadora Tecnológica de Economia Solidária - INTESOL, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira – UNILAB, mediado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento, Educação e Economia Solidária – NEPEDSOL. Prevê o desenvolvimento comunitário das localidades Lagoa de São João e Agrovila, em Aracoiaba- CE através da qualificação de 40 jovens, entre 16 a 30 anos de idade. A formação almejada consiste em ensinar técnicas agrícolas de produção, visando a sustentabilidade e a geração de trabalho na própria comunidade, abrindo possibilidades para que os jovens possam escolher entre permanecer no campo ou migrar para os grandes centros urbanos, não sendo apenas uma questão de necessidade. Inicialmente fizemos um levantamento de dados na comunidade através da aplicação de questionários e obtivemos informações a respeito da realidade local. A partir destes, identificamos potencialidades bem como limitações da região, o que nos possibilitou investir na oferta de oficinas que respondessem às necessidades locais. Uma das oficinas ministradas foi sobre a produção de hortas comunitárias cujo objetivo foi promover uma fonte de renda para os jovens e seus familiares. Após a aplicação da referida oficina passaram a cultivar coentro, cebolinha, pimentão e tomate cereja. O cultivo desses alimentos foi feito sem o uso de agrotóxicos ou quaisquer tipos de insumos químicos agrícolas tendo como base o conceito agroecológico e a produção de alimentos saudáveis, orgânicos em que se baseia o projeto. Diante dos resultados obtidos, no curto prazo em que se iniciaram as atividades, os jovens puderam perceber que é possível através do envolvimento coletivo e da aplicação das técnicas e conhecimentos científicos, produzir de forma sustentável, adquirir novas aprendizagens e ainda garantir a permanência da unidade de produção familiar.

Palavras-chave: Desenvolvimento Comunitário. Sustentabilidade. Potencialidades.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Incubadora Tecnológica de Economia Solidária (INTESOL), Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento, Educação e Economia Solidária (NEPEDSOL). e-mail: thaynasousacosta@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Incubadora Tecnológica de Economia Solidária (INTESOL), Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento, Educação e Economia Solidária (NEPEDSOL). e-mail: dalber@aluno.unilab.edu.br

³ Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências Agrárias, e-mail: mguimara@hotmail.com

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Incubadora Tecnológica de Economia Solidária (INTESOL), Núcleo de Estudos e Pesquisas em Desenvolvimento, Educação e Economia Solidária (NEPEDSOL). e-mail clebiaf@unilab.edu.br