

TRANSIÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O MÉDIO – DESAFIOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA

Antonio Sirlany Felix Araújo¹, Profa. Dra. Elisangela André da Silva Costa²

Resumo: A presente pesquisa nasceu de reflexões advindas das experiências vividas pelo pesquisador nos contextos de formação na educação básica, quando viveu de forma concreta os desafios de transição entre o ensino fundamental e o médio; e de formação na educação superior, no qual se prepara para a docência de matemática na educação básica. Objetiva compreender os desafios presentes no ensino da matemática para estudantes que se encontram em processo de transição do ensino fundamental para o ensino médio. Tem como lócus do estudo a Escola de Ensino Médio Maria do Carmo Bezerra na turma do 1º Ano D do turno da tarde e como sujeitos estudantes da citada turma e professora de matemática que nela atua. A pesquisa assentou-se na abordagem qualitativa e orientou-se metodologicamente pelo estudo de caso, utilizando como estratégias de aproximação com a realidade a revisão de literatura, a análise documental, a observação, aplicação de questionários e entrevista. Os resultados apontam vários são os fatores que fazem com que a matemática no ensino médio se constitua como um desafio a mais no processo de transição entre a fase intermediária e a final da educação básica, sobretudo o caráter de fragilidade presente no ensino fundamental, pois ao deixarem de consolidar conhecimentos matemáticos básicos os estudantes passam a acumular dificuldades na aprendizagem de conteúdos mais complexos. O sentimento de fracasso passa a se tornar presente no cotidiano dos estudantes fazendo com que percam a crença em seu potencial para aprender. Por outro lado, foi possível visualizar que o que os estudantes esperam do professor é uma atuação abrangente que se preocupe não só com a dimensão cognitiva mas com a integralidade dos sujeitos.

Palavras-chave: Matemática - Estudo e ensino. Professores e alunos. Ensino e aprendizagem.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Graduando do Curso de Licenciatura em Ciência da Natureza e Matemática, e-mail: sirlanyfelix@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Professora Doutora do Curso de Licenciatura em Ciência da Natureza e Matemática, e-mail: elisangelaandre@unilab.edu.br