

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SEGURANÇA DO TRABALHO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Shakil Bonnet Jossob Ribeiro¹, Pedro Henrique de Lima Gomes², Francisco Lopes Evangelista³,
Michael Pablo França Silva⁴, Janaina Barbosa Almada⁵**

Resumo: O estágio é um momento onde o aluno da graduação pode vivenciar novas experiências e complementar seu conhecimento teórico, através do desenvolvimento de atividades práticas, possibilitando uma integração entre ensino e serviço, sendo um diferencial na formação discente. Este relato de experiência objetiva mostrar a experiência de discentes do curso de engenharia de energias no desenvolvimento de atividades na Divisão de Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho (DSSQVT) na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), durante o período de estágio supervisionado. A DSSQVT objetiva com suas atividades reduzir o índice de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho dentro da universidade. Desse modo, tem como eixo norteador de suas ações, a proposição de medidas protetivas e preventivas de antecipação e reconhecimento de riscos ambientais, ergonômicos e de acidentes de trabalho. Diante deste desafio, a inserção no setor exigiu por parte dos discentes o estudo e a busca por atualizações na área de segurança do trabalho, para isso, foram realizados grupos de estudos e orientações com profissionais do setor sobre riscos nos ambientes de trabalho, medidas corretivas, inspeções de segurança e mapeamento de riscos ambientais, segurança em instalações elétricas, dentre outras atividades, o que veio agregar conhecimento subsidiando apoio à equipe da DSSQVT no desempenho de suas atividades. Neste sentido, o estágio trouxe contribuições importantes para a formação profissional dos discentes, uma vez que dá a oportunidade de contato com este campo do saber em especial, o que proporciona amadurecimento dos acadêmicos e uma visão de atuação futura nessa área. Acrescenta-se que a vivência proporcionou um espaço de troca de saberes de forma equânime, em que o discente se mostrou como sujeito construtor do processo de aprendizagem, despertando uma visão comprometida com a transformação de realidades de trabalho, contribuindo para desenvolvimento de habilidades e competências pessoais enquanto acadêmicos.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Riscos. Prevenção.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável - IEDS, e-mail: shakil.ribeiro@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável - IEDS, e-mail: pedrodublebass@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural - IDR, e-mail: franciscolopes300@gmail.com

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Servidor Técnico Administrativo, Divisão de Saúde, Segurança e Qualidade de Vida no Trabalho - DSSQVT, e-mail: michaelfranca@unilab.edu.br

⁵ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: janainaalmada@unilab.edu.br