

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB
“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES
II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA
IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE TRANSFORMAÇÃO

Rita de Cássia Lima do Nascimento¹, Rosiane Arruda Pereira², Marli de Oliveira³,

Leandro de Proença Lopes⁴

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: rtcassia954@gmail.com; ²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: rosianearruda29@gmail.com; ³Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: marlideoliveira123@hotmail.com; ⁴Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: leandroproenca@unilab.edu.br.

RESUMO: O presente trabalho pretende discutir o predomínio dos modelos pedagógicos tradicionais na educação formal, bem como sua relação com as práticas não-formais de educação. Em um contexto multicultural e dinâmico, não é mais possível a redução a um único modelo de educação, no qual os estudantes aprendem somente na sala de aula, de forma conteudista. Partindo dos textos de Carlos rodrigues Brandão, entendemos que em qualquer lugar, estamos expostos ao processo de educação. Concordando também com Paulo Freire, para quem a Educação deve ser utilizada como prática de libertação, a saber, a transformação do indivíduo e da sociedade na construção de um mundo mais justo e igual; os processos educativos geram a conscientização por meio da qual os indivíduos passam a promover a reflexão e a ação críticas. Neste sentido, o currículo escolar deve dialogar com a diversidade cultural, promovendo o diálogo crítico com o mundo da vida. Compreendemos que o ensino formal deve ser reinventado a partir da diversidade cultural e das práticas educacionais que esta promove por meio de práticas informais e não-formais de educação.

Palavras-chave: Educação, Práticas Pedagógicas, Conscientização, Transformação Social.