

ANÁLISE DAS TÉCNICAS ARGUMENTATIVAS DAS REDAÇÕES DOS ESTUDANTES PRÉ-UNIVERSITÁRIOS DA ESCOLA ALMIR PINTO INTEGRANTES DO PROJETO PROENEM (UNILAB)

**Bárbara Silva Cruz¹, Larissa Andrade da Silva², Elioana Lourrany Almeida de Oliveira³,
José Olavo da Silva Garantizado Júnior⁴**

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar as estratégias argumentativas contidas nas redações de alunos pré-universitários da escola Almir Pinto (Aracoiaba). Para isso, nossa base teórica serão os achados de Perelman e Tyteca (1996), sobre as técnicas argumentativas no Tratado de Argumentação: Nova Retórica; teremos, também, os trabalhos de Garantizado Júnior (2015, 2016, 2017), que se debruçou a mapear os argumentos usados por estudantes pré-universitários em redações escolares. Metodologicamente, as redações foram produzidas pelos estudantes nas oficinas do projeto de extensão PROENEM (UNILAB). Por uma questão de recorte, analisamos 30 textos dissertativo-argumentativos da 3ª. Série do ensino médio do ano 2016. Os resultados apontam que os estudantes possuem dificuldades em usar a argumentação, mas o projeto PROENEM e as oficinas acabaram possibilitando um significativo aumento na qualidade dos textos.

Palavras-chave: Argumentação. Técnicas Argumentativas. Redação no Enem.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: babiramazzina@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: andradelarissa056@gmail.com

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: elioanalourrany@gmail.com

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: olavogarantizado@unilab.edu.br