

ESTRATÉGIAS DE LEITURA NA UNIVERSIDADE

Ariana de Almeida Pinto¹, Gislene Lima Carvalho²

Resumo: O presente trabalho se insere no âmbito do Programa Pulsar, criado em 25 de novembro de 2014 pela resolução nº 29 do Conselho Universitário Pro-Tempore da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Esse programa *constitui-se em instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação da Unilab na forma de ações de tutoria*. Neste sentido, foram realizadas rodas de conversa sobre Estratégias de Leitura. Esta ação se justifica tendo em conta que o estudante que ingressa no ensino superior encontrará um grande número de leitura, muito diferente do Ensino Médio. Então, é fundamental e imprescindível o conhecimento de estratégias de leitura que possam auxiliá-los no rendimento acadêmico. Por isso, a atividade tem como objetivo geral discutir e refletir sobre a importância das estratégias de leitura com estudantes do primeiro semestre do curso de Letras, ingressos no semestre 2017.1. Como objetivos específicos, busca-se relatar experiências de leitura dos participantes; refletir sobre a importância de conhecimento prévio para a compreensão leitora e, por fim, compreender a importância de utilizar estratégias que auxiliem no processo de leitura. Para atingir esses objetivos, as rodas de conversa serão trabalhadas da seguinte maneira: Exposição-dialogada; discussão com os participantes sobre suas experiências de leitura; discussão sobre a importância de técnicas de leitura e apresentação sobre as estratégias a partir da leitura da crônica “O Sonho dos Ratos” (Rubem Alves). O trabalho fundamenta-se no manual do Tutor Junior do programa Pulsar e resolução da criação do programa. Como aportes teóricos, baseamo-nos em Solé (1998) e Koch e Elias (2010) autoras que abordam as estratégias de leitura. Espera-se, ao final deste ciclo de rodas de conversa, que os participantes consigam colocar em suas práticas leitoras os conhecimentos adquiridos na atividade, uma vez que uma boa leitura é fundamental para a formação.

Palavras-chave: Estratégias de leitura. Programa Pulsar. Estudantes de primeiro semestre. Compreensão leitora.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: arianaalmeidapinto@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: gislenecarvalho@unilab.edu.br