

O PROGRAMA PULSAR E A FORMAÇÃO DISCENTE: REPRESENTAÇÕES DOS DESAFIOS, DA ATUAÇÃO E DAS PERSPECTIVAS

José Elderson de Souza Santos¹

Resumo: O processo de democratização do ensino superior no Brasil, conforme destacam Caôn e Frizzo (2010), ganhou maior espaço nos últimos anos. Com isso, de acordo com Costa (2009), cresceu também a necessidade de amparo aos estudantes que adentram à universidade. Nesta perspectiva, nasce o programa Pulsar na Unilab. O programa, de acordo o *edital N° 07, de 01 de abril de 2016* (responsável pela seleção dos bolsistas atuantes no pulsar durante o ano de 2016) tem o objetivo de buscar “(...) promover a adaptação do estudante de graduação à UNILAB, contribuir para permanência qualificada do mesmo e orientá-lo para uma transição tranquila e organizada da Educação Básica para a Superior.”. Partindo de tais questões, objetiva-se analisar as representações que os bolsistas do Pulsar, atuantes no curso de Letras, constroem sobre sua atuação, relacionando tais representações com as apresentadas nos documentos que regem o programa (editais responsáveis pela seleção dos tutores júnior, a resolução de criação do programa, bem como o *Manual do tutor*). As representações dos bolsistas foram coletadas por meio de questionários escritos subjetivos. As questões apresentadas centravam-se em torno das seguintes questões: desafios do programa pulsar, desafios de atuação do programa no curso de Letras e quanto à perspectiva que eles têm sobre os resultados do programa. Para análise das representações construídas pelos bolsistas e pelos documentos, ancorou-se no quadro teórico-metodológico de análise do Interacionismo Sócio Discursivo (Bronckart, 1999; 2004). Os resultados preliminares da pesquisa apresentam que as representações dos bolsistas quanto aos desafios do programa circundam o fato do Pulsar estar em estágio inicial de implementação. No que tange a atuação do programa no curso de Letras, notou-se que esta está diretamente ligada às perspectivas que os tutores têm quanto ao objetivo do programa, conforme orienta a resolução N° 29, de 25 de novembro de 2014.

Palavras-chave: Programa Pulsar. Formação Discente. Representação. Interacionismo Sócio Discursivo.

¹ Graduando em Letras – Língua Portuguesa da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Bolsista do programa Pulsar / UNILAB – Letras. Orientadora: Profa. Dra. Camila Peixoto. E-mail: eldersonsantos@hotmail.com.