

CONSTRUÇÃO DO MODELO DIDÁTICO DO AMINOÁCIDO ALANINA: UM ENFOQUE INTERDISCIPLINAR ENTRE BIOLOGIA E QUÍMICA

Francisco Ari de Oliveira Filho¹, Paulo Roberto Sousa Ferreira², Nayara Costa Taveira³,
Viviane Pinho de Oliveira⁴

Resumo: A interdisciplinaridade, conceito tão defendido nas diretrizes da UNILAB e no Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências da Natureza e Matemática (CNM), se constitui em um elemento aglutinador, permitindo a existência de um intercâmbio teórico/prático entre diferentes áreas de estudo. A vivência dessa prática promove uma consolidação do conhecimento e da formação docente para estudantes de licenciatura. Nesta concepção, desenvolvem-se diversas atividades interdisciplinares na disciplina de Interdisciplinaridade entre Biologia e as Ciências da Natureza e Matemática, do referido curso. Uma das atividades realizadas na disciplina, em 2015.2, foi um estudo teórico/prático sobre a Interdisciplinaridade entre Biologia e Química, construindo um modelo didático de uma estrutura proteica. Esse trabalho objetivou destacar a importância da interdisciplinaridade entre Biologia e Química na construção do conhecimento e afirmar a importância de recursos educacionais, como os modelos didáticos, para a melhoria do Ensino de Biologia. No estabelecimento da conexão entre estas disciplinas para o conteúdo de “Proteínas”, a Biologia fornece os conceitos necessários para a compreensão da estrutura e função das proteínas e a Química esclarece sobre a interação, as ligações químicas e as forças existentes entre os átomos em uma molécula proteica. Essa possibilidade de integrar as disciplinas favorece o aprofundamento do conteúdo e permite uma visão diferenciada da construção dos saberes. Para além de uma experiência interdisciplinar, a criação de modelos didáticos se constitui numa excelente ferramenta pedagógica que auxilia o processo de ensino-aprendizagem, quanto mais utilizando recursos de baixo custo, como os utilizados no presente trabalho. Conclui-se que, vivências em sala de aula, como esta, proporcionam reflexões da prática interdisciplinar no Ensino de Biologia, e com isso inova-se no campo do Ensino Interdisciplinar. Na Biologia, essa dinâmica interdisciplinar é fundamental, uma vez que o Ensino de Biologia é permeado por conceitos de outras Ciências.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Formação Docente, Biologia, Química.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: franciscoari2010@yahoo.com.

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: paullobertto@gmail.com.

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: nayaracostha@hotmail.com.

⁴ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: vivianepo@unilab.edu.br.