



## III SEMANA UNIVERSITÁRIA - 2016

ÉTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

### INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA ROTINA ALIMENTAR DE PACIENTE APRESENTANDO HIPERTENSÃO, DIABETES E SEDENTARISMO.

Lanysbergue de Oliveira Gomes<sup>1</sup>, Juliana Costa Rodrigues<sup>2</sup>, Emiliania Joaquim Lopes<sup>3</sup>, Edmara Chaves Costa<sup>4</sup>, Aliny de Lima Santos<sup>5</sup>

**Resumo:** Este trabalho se propõe a socializar e discutir os resultados alcançados por meio da realização de uma intervenção educativa na rotina alimentar de um paciente com hipertensão, diabetes e sedentarismo, empreendida por alunos do curso de Enfermagem da UNILAB. Assim, objetivou-se, dentre outros, delimitar o perfil do participante da pesquisa, bem como conhecer suas percepções acerca de sua qualidade de vida, no sentido de propor uma intervenção educativa na sua rotina alimentar. Para tanto, o percurso metodológico, dado à natureza descritiva e exploratória da pesquisa, lançou mão de entrevista semiestruturada, por meio de um questionário composto por perguntas abertas e fechadas. O método de avaliação das atividades propostas utilizado foi uma análise a partir da matriz SWOT, a fim de identificar internamente as forças e fraquezas e, externamente, as oportunidades e ameaças. Desse modo, foram verificados em seu ambiente domiciliar elementos que favorecem e beneficiam a realização das atividades propostas. Pretendeu-se, assim, valorizar tais elementos ao longo da intervenção. Também foram consideradas as fraquezas, que são elementos internos que podem ser obstáculos ao alcance dos objetivos. É válido ressaltar que as forças foram valorizadas na medida em que as fraquezas exigiram, por parte da equipe, a proposição de soluções capazes de revertê-las. Realizadas as abordagens e intervenções na rotina da paciente em questão, foi possível contribuir para a melhoria dos hábitos que levam potencialmente a um quadro de adoecimento, bem como propiciar ao sujeito melhor qualidade de vida a partir da adoção de hábitos saudáveis e alimentação adequada.

**Palavras-chave:** Avaliação de Eficácia-Efetividade das Intervenções. Educação em Saúde. Qualidade de Vida.

<sup>1</sup>Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: lanysberg@hotmail.com

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: julianacostaufc@gmail.com

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: lopesemiliana@outlook.com

<sup>4</sup>Docente do Curso de Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: edmaracosta@unilab.edu.br

<sup>5</sup>Orientadora, Docente do Curso de Medicina no Centro Universitário Cesumar – PR, e-mail: aliny.lima.santos@gmail.com