

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO 2, ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA.

Rayane Paula do Nascimento¹, Silvia Helena Lima dos Santos²

Resumo: De acordo com o artigo 41 da Lei Federal 5.540 todas as Universidades deverão criar a função de monitor para discentes de graduação (SENADO FEDERAL, 1968) . Esta lei tem como objetivo promover o desenvolvimento de atividades que auxiliam o conhecimento dos alunos, portanto é um importante aliado no processo de ensino-aprendizagem nas instituições de ensino. Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo mostrar a importância da monitoria para a melhoria no desempenho dos alunos no curso de Engenharia de Energias, especificamente nas disciplinas de Cálculo 2, Geometria Analítica e Álgebra, objetivando minimizar o índice de reprovação e evasão do curso. Será ressaltado ainda a importância dessas atividades para o aluno monitor na descoberta da vocação docente e desenvolvimento de competências pedagógicas. Por fim, foi realizado uma comparação do desempenho dos discentes das disciplinas ressaltadas antes e depois do Programa de Bolsa Monitoria implantado na Universidade. Para tal, foi desenvolvida uma análise a partir de uma pesquisa junto aos alunos, através de redes sociais da própria Universidade. O resultado da pesquisa mostrou que após a iniciativa de criação do programa o índice de reprovação diminuiu e que, de acordo com os as respostas obtidas na enquete, as atividades promovem um aumento da motivação e possibilidade de aprovação da disciplina, mostrando, portanto, que esta atividade é de suma importância para a vida acadêmica dos universitários.

Palavras-chave: Monitoria. Desempenho. Ensino-aprendizagem.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, e-mail: rara_rr@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, silvia.santos@unilab.edu.br