

PROGRAMA PULSAR: ANALISANDO A CONTRIBUIÇÃO PARA A PERMANÊNCIA DOS/AS ESTUDANTES NA UNILAB

Francisco Lucas Ferreira da Silva¹, Jacqueline da Silva Costa²

Resumo: Este trabalho é um relato de experiência e impressões sobre ser bolsista do Programa PULSAR (Programa de Acompanhamento de Estudantes de Cursos de Graduação) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O Programa foi criado em novembro de 2014, através da Resolução nº 29 de 25/11/2014. Através do acompanhamento tutorial, busca-se facilitar o processo de inserção dos/as estudantes ingressantes nos cursos de graduação da Unilab, prestando-lhes assistência e esclarecer dúvidas sobre o funcionamento dos cursos de Humanidades e Terminalidades, bem como, promover a integração dos/as discentes no ambiente acadêmico. É possível perceber que o contato com os/a tutores tem permitido de fato uma maior adequação à algumas questões que impedem o/a aluno/a ingressante de ter uma experiência acadêmica plena. Todas as atividades desenvolvidas dentro do programa têm como objetivo primeiro colaborar com a permanência do/a discente de maneira autônoma, sempre oportunizando a reflexão acerca da vivência do/a discente dentro da instituição. Os primeiros resultados das ações programadas (palestras, rodas de conversa, oficinas e tutoria individualizada) desenvolvidas como bolsista do Programa Pulsar, permitem identificar as dificuldades que são próprias do processo de transição do Ensino Médio para o Ensino Superior e nesse sentido o programa tem atuado de maneira a sanar esses pontos e a construir alternativas que contribuam na permanência, para processo de aprendizagem e maior interação nos espaços de sociabilidade dos/as tutorados/as nos diversos espaços da universidade.

Palavras-chave: pulsar. acompanhamento. tutoria. inserção.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Bacharelado em Humanidades, e-mail: franciscolucas135@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, Profa. Dra. Jacqueline da Silva Costa, docente adjunta do curso de Pedagogia, e-mail: jacquelinecosta.sol@unilab.edu.br