

RELATOS DE EXPERIENCIA DO PROGRAMA PULSAR DE SOCIOLOGIA

Jeremias Bolous Ferreira de Castro¹, Miqueias Mirada Vieira²

Resumo: Este trabalho visa relatar a experiência no Programa de Pulsar do curso de licenciatura em Sociologia no qual será apresentado objetivos alcançados durante o mês de Maio a Agosto. De modo ter uma noção do programa primeiramente fizemos leitura individual das resoluções e do Manual do Pulsar. Posteriormente foi marcada uma reunião para organizar melhor as atividades e também discutir a questão da inserção dos tutorados no programa junto à Divisão de Acompanhamento Tutorial (DAT). Na primeira atividade teve o encontro entre tutores juniores e realização do Seminário de Ambientação Intercultural das Humanidades (SEMIH) cujo objetivo era de ter um primeiro contato e articular as atividades. Realizou-se três eventos de maior porte: 1) a Apresentação do Pulsar para alunos da primeira entrada do curso de Ciências Humanas (BHU) e também do curso de Sociologia; 2) a Mesa de Debate sobre o tema “Formação, Profissão e Trabalho dos Professores de Sociologia na Educação Básica: Especificidades, Desafios e Perspectivas”; 3) e a palestra “Lutas Simbólicas - Desafios Do Ensino de Sociologia na Educação Básica”, sobre jogo educativo baseado em teoria sociológica. Cada um desses eventos tinha o objetivo de engajar os estudantes, principalmente os tutorados. No momento alguns tutorados tem sentindo a importância do programa e o que este tem estado a proporcionar durante os seus primeiros passos como estudantes universitários, ressaltando que além do seu real objetivo, o Pulsar também está promovendo integração, visto que os tutorados entre si são de diferentes nacionalidades. É importante salientar que como o programa ainda está decorrendo fica difícil apresentar resultados imediatos, mas com a experiência ressalvo que está tendo um ponto positivo tanto para os tutores seniores e juniores quanto para os estudantes tutorados e estudantes de modo geral. O programa Pulsar de Sociologia tem feito com que os estudantes, principalmente os tutorados, consigam adaptar-se às situações vivenciadas na UNILAB e melhor se integrem academicamente.

Palavras-chave: programa pulsar, estudantes, tutores, sociologia, experiência.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: jeremilito22@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: miqueias.mmv@gmail.com