

## **OS DESAFIOS DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA COM ESTUDANTE SURDO: UM ESTUDO DE CASO NUMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO REDENÇÃO-CE**

**Francisco Marcio Moraes<sup>1</sup>, Elcimar Simão Martins<sup>2</sup>.**

**Resumo:** A educação obteve grandes avanços nas últimas décadas, em especial, a educação inclusiva. Discussões a respeito da inclusão educacional de pessoas com deficiências são constantemente apresentadas. A educação de surdos enfrenta muitos desafios que devem ser conhecidos para serem ultrapassados; para isso se faz necessário conhecer e analisar os principais desafios enfrentados por estudantes surdos no cotidiano escolar, além de políticas públicas direcionadas para a formação continuada dos profissionais da educação. O ensino de Física tem suas próprias barreiras e dificuldades por esta ser considerada uma ciência de difícil assimilação e também pela falta de metodologias que apresentem essa disciplina com algo que se relacione ao cotidiano. Foi diante desta problemática que o presente trabalho investigou a partir de um estudo de caso as principais dificuldades encontradas por professor e estudante surdo no ensino e aprendizagem de Física. A pesquisa foi realizada com uma turma de primeiro ano do Ensino Médio em uma escola situada no centro do município de Redenção-CE. Participaram da investigação uma estudante surda e o seu professor de Física. O trabalho foi realizado através de observações em sala, sendo feitas anotações por meio de um diário de bordo e entrevista semiestruturada com o professor de Física e a estudante surda. O estudo revelou a importância da inclusão para as pessoas com deficiência e para os profissionais da educação, exigindo formação contínua dos profissionais e a busca constante de estratégias, recursos e métodos que colaborem para com o processo de inclusão, sobretudo na área de Física.

**Palavras-chave:** Surdos. Libras. Física. Ensino. Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, discente do curso de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: márcio\_demoraisoliver@hotmail.com

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, docente do curso de Ciências da Natureza e Matemática, e-mail: elcimar@unilab.edu.br