

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA MATERIALIZAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE REDENÇÃO-CE

Alesson de Oliveira Gadelha¹, Elcimar Simão Martins²

Resumo: O presente trabalho tem como questionamento central Quais os desafios e possibilidades da materialização do Projeto Político Pedagógico? Diante do que foi exposto, foi delimitado como objetivo geral a compreensão dos desafios e possibilidades da materialização do PPP na escola Estadual de Educação Profissional Adolfo Ferreira de Sousa no Município de Redenção. Dentre os objetivos específicos desta pesquisa, que tem, ainda, como finalidade: verificar o desenvolvimento da Gestão Democrática nesta instituição; analisar o PPP como um instrumento de materialização da Gestão Democrática da Escola; e avaliar a execução de suas propostas pedagógicas do PPP. A pesquisa aprofundou-se na fundamentação teórica de autores abordam o tema, como Libâneo (2001), Vasconcellos (1956), Veiga (2012), Cury (2007), entre outros. A investigação partiu de uma estrutura de análise qualitativa. Ao adotar esse método, buscou-se explicar os anseios desta pesquisa, preocupando-se com os aspectos da realidade que não podem ser quantificados e contemplando-se na explicação das relações sociais. Na aplicação da metodologia, procurou-se investigar os desafios e possibilidades da materialização do projeto político pedagógico da escola supracitada. A fim de atingir o objetivo da pesquisa, foram realizadas entrevistas semiestruturadas. Os sujeitos entrevistados foram professores, coordenadores e a comunidade escolar, dentre eles pais e alunos, buscando dessa forma, perceber uma visão crítica de todos os grupos que formam a escola. Por fim, foi feito um estudo sobre o instrumento, levando em conta as medidas que foram adotadas pela comunidade na realização da construção do PPP e, por fim, investigar como está se dando sua implantação e os desafios enfrentados pela gestão para sua execução.

Palavras-chave: Projeto Político Pedagógico (PPP). Gestão Democrática. Políticas Educacionais.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Instituto de Humanidades e Letras (IHL) e-mail: alesson_gadelha@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN) e-mail: elcimar@unilab.edu.br