

MEMORIAL DE INFÂNCIA E VIDA ESCOLAR, EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA E A EDUCAÇÃO INFANTIL NA GUINÉ- BISSAU E SEUS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS.

Paulo Jorge Morreira Pereira¹, Jeannette F. P. Ramos².

Resumo: O despertar para a temática educacional conduziu este trabalho de conclusão de curso para a área que contemple a educação das crianças de Guiné-Bissau, de 1990 até os dias atuais, partindo de uma análise da capital até o interior. O objetivo deste trabalho é analisar e problematizar as questões educacionais da educação infantil de Guiné-Bissau. Dentre os objetivos específicos, tentar analisar a pouca oferta da educação infantil no interior do país e analisar o projeto a fim de ter uma boa educação no país, tanto para os alunos quanto para a formação dos professores. O trabalho se divide em três capítulos, inicialmente realizo o memorial da minha infância e vida escolar tentando dialogar com outros autores, em seguida trato sobre a educação infantil numa perspectiva histórica, para, então, tratar da educação infantil na Guiné-Bissau e seus desafios contemporâneos. Fizemos a pesquisa bibliográfica e documental. Os problemas e as melhorias ocorridas no sistema educacional de Guiné-Bissau vêm despertando, nos últimos anos, o interesse de pesquisadores tanto da área de educação como das demais áreas de pesquisa. Ao longo da realização deste trabalho, constatei que o tema tem grande importância na sociedade guineense, ou melhor, em toda sociedade, por que a educação é à base de tudo, principalmente nessa sociedade, onde o ensino se encontra precário. Após a independência, a Guiné-Bissau enfrentou vários problemas que vem se afetando o ensino do país, começando na instabilidade política, a guerra interna que vem se destruindo as escolas, prejudicou não somente o ensino, mas também é um dos fatores que influencia na pobreza do país. Essa instabilidade política e institucional prejudicou muito as pessoas que vivem nas áreas rurais, ou seja, a população que vivem nessa área se manteve em situação muito difícil, e não têm acesso a serviços sociais e de infraestrutura básica, isso mostra a quantidade da população vivendo abaixo da linha da pobreza, isso também afetou muito acesso a educação nessa área.

Palavras chaves: educação infantil, instabilidade política, desenvolvimento da criança.

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: paulojorgemorreira@gmail.com.

²Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, e-mail: ramosjeannette@unilab.edu.br.

