

A MONITORIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO COMPARTILHADO: A EXPERIÊNCIA COM A DISCIPLINA DE FISIOLOGIA HUMANA

Pedro Raul Saraiva Rabelo¹, Daniel Freire de Sousa².

Resumo: A monitoria atua no desenvolvimento de ações para o amadurecimento do conhecimento acadêmico. Baseado nisso, na monitoria de fisiologia humana I, inicialmente, foi feita uma exploração inicial para obter informações básicas dos alunos da turma. Depois foi criado um grupo com os constituintes da turma em uma rede social. Dentre as estratégias utilizadas pelo monitor para facilitar a compreensão dos conteúdos, podem ser destacadas: aulas de resumo dos conteúdos, gincana de perguntas e respostas, questionários de direcionamento da matéria e resolução de dúvidas por meio virtual e/ou eletrônico. Também foi disponibilizado aos alunos um formulário de avaliação da monitoria, com o intuito de aprimorar as atividades executadas pelo monitor, assim como, as características do mesmo. O número total de matriculados na disciplina foi de 35 alunos, sendo que 1 trancou e outra, em regime especial, não participou das atividades, totalizando ao final, 33 alunos. A maioria dos alunos cursava a disciplina pela primeira vez, apesar de alguns já terem reprovado ou trancado anteriormente. Quanto ao grupo na rede social, possibilitou discussões e resolução de dúvidas. No que se refere às atividades realizadas, a gincana de perguntas e respostas, assim como, os questionários e as aulas de resumos receberam melhor avaliação. Mais de 90% da turma avaliou que a monitoria teve mais pontos positivos que negativos. Sendo 8,9 a média geral atribuída ao monitor. No concernente à eficiência das atividades na melhoria dos resultados dos alunos, o índice de reprovação da turma anterior (que não teve as atividades propostas pelo monitor) foi de 30%, enquanto o da atual foi de 22,8%. Assim, a monitoria se mostrou eficiente em auxiliar os alunos na melhoria do seu desempenho acadêmico. Destarte, notou-se que a monitoria é constituída pela comunicação interdependente entre alunos e monitor, com construção conjunta de conhecimento.

Palavras-chave: Enfermagem. ensino-aprendizagem. monitoria.

¹ Acadêmico de Enfermagem. Bolsista do Programa Bolsa de Monitoria da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: raulrabelo7@gmail.com.

² Professor Adjunto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: daniel@unilab.edu.br.