

MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE ZOOTECNIA DE BASE ECOLÓGICA NO CURSO DE AGRONOMIA DA UNILAB

Jamylle Moreira Jacaúna¹, Silas Primola Gomes², Andrezza Araújo de França³.

Resumo: A monitoria atendeu aos estudantes matriculados nas disciplinas de Zootecnia, que compõe a grade curricular do curso de Agronomia da UNILAB, são elas: Alimentação Animal, Forragicultura e Pastagens, Zootecnia de Ruminantes e Zootecnia de Não Ruminantes. Ambas possuem caráter ecológico e são direcionadas ao estudo de espécies de animais ruminantes e não ruminantes, de interesse zootécnico. Na disciplina de Alimentação Animal são abordados os seguintes temas: estudo dos alimentos, exigências nutricionais, formulação de rações e o manejo alimentar. Em Forragicultura e Pastagens são estudadas as principais espécies forrageiras, a formação, manejo e recuperação de pastagens e os métodos de conservação de forragens. As zootecnia de ruminantes e não ruminantes abordam as raças e o melhoramento genético, os sistemas de criação e o manejo aplicado à criação das espécies de interesse zootécnico. A monitoria nessa área objetivou contribuir para o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, promovendo maior interação entre o discente monitor, discentes matriculados e os docentes ministrantes das disciplinas, para o conteúdo programático nos períodos acadêmicos 2016.2 e 2017.1. A monitoria ocorreu no Laboratório de Bromatologia, localizado no Campus das Auroras, sendo os horários de atendimento os seguintes: terças, quartas e quintas-feiras das 14h00 às 18h00 e sextas-feiras de 08h00 ao 12h00. Foi utilizada a bibliografia constante dos programas dos cursos e material didático fornecido pelos docentes responsáveis pelas disciplinas, sendo realizada a orientação dos estudantes sobre o conteúdo ministrado, preparação para provas, discussão de provas corrigidas e preparação de trabalhos. A monitoria, nas disciplinas da área de Zootecnia de Base Ecológica do curso de Agronomia, contribuiu para um melhor aproveitamento dos discentes matriculados, para a qualidade do ensino e para a formação acadêmica do discente monitor, seja desenvolvendo habilidades inerentes à docência ou por permitir aprofundar o conhecimento específico.

Palavras-chave: docência. ensino. relações interpessoais.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Graduanda em Agronomia, e-mail: jamyllej2@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Professor Adjunto, e-mail: silas.primola@unilab.edu.br;

³ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Professora Adjunta, email: andrezza.franca@unilab.edu.br