

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CINTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**TECNOLOGIAS EDUCATIVAS PARA O CONTROLE DA HIPERTENSÃO
ARTERIAL**

**Katia Maria Gomes Brito, Roberta França Lopes, Gilvan Ferreira Felipe, Iara Nayane
de Araújo Lucas, Maria Ravelly Cordeiro Xavier, Wilma Gomes Monteiro¹**

¹Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, e-mail: katia.britogomes@hotmail.com, robertalopes09@hotmail.com, gilvanfelipe@unilab.edu.br, iaranayane@outlook.com, ravellyxavier@yahoo.com.br, vivy98@hotmail.com.

As tecnologias educativas vêm sendo utilizadas há muito tempo no controle da hipertensão arterial, devido à alta prevalência e baixas taxas de controle dessa condição clínica, sendo a mesma um dos fatores de risco para o desenvolvimento de várias doenças. O presente trabalho tem como objetivo principal relatar a experiência do desenvolvimento de tecnologias educativas que contribuam para o controle da hipertensão arterial por meio do projeto de extensão Tecnologias educativas para controle da hipertensão – Projeto TECH. As tecnologias têm sido desenvolvidas com auxílio de docentes, discentes e técnicos da UNILAB e serão disponibilizadas em meio eletrônico por meio de sitio na internet. Os resultados alcançados estão relacionados tanto ao desenvolvimento da própria comunidade acadêmica participante do projeto, quanto do público externo que apresente interesse pela temática aqui abordada. As tecnologias educativas são ferramentas que possibilitam a eficácia da aprendizagem, devido ao fato de promoverem aproximação com a realidade, e permitirem a amplitude do conhecimento que tais ferramentas proporcionam. Até o presente momento o projeto já atuou no desenvolvimento de um álbum seriado voltado para educação em saúde da pessoa com hipertensão arterial e, também, de um sitio da internet para divulgação das tecnologias produzidas. Observa-se que as tecnologias educativas são instrumentos

facilitadores do processo de aprendizagem, que despertam a atenção da população com diagnóstico de hipertensão, pois favorecem o processo de reflexão sobre hábitos saudáveis, tornando-se aliados em relação ao cuidado.

Palavras-chave: Hipertensão, Tecnologia, Educação em Saúde.