

MONITORIA DA DISCIPLINA DE MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO VERSUS PERCEPÇÃO DOS ALUNOS PARTICIPANTES

Stallone da Costa Soares¹, Maria Ivanilda de Aguiar²

Resumo: O presente trabalho resulta de atividades realizadas no âmbito da monitoria desenvolvida na disciplina Manejo e Conservação do Solo, no curso de Agronomia da UNILAB durante o trimestre 2015.3. Na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), a monitoria é considerada uma experiência pedagógica oferecida ao estudante regularmente matriculado no curso de graduação, com o papel de desenvolver atividades que poderão ocorrer em aulas teóricas ou práticas da disciplina objeto de monitoria que sirvam para o melhor entendimento dos alunos aos conteúdos ministrado pelo docente na sala de aula e auxiliar os estudantes em plantões de tira - dúvidas presenciais das disciplinas. Teve-se como objetivo avaliar a relação teoria/prática e a importância da monitoria para a disciplina de Manejo e conservação do solo. Ao final do trimestre foi aplicado um questionário para a turma de Manejo e Conservação do Solo que tinha vinte e seis alunos matriculados. Os resultados mostraram que os alunos consideram tanto as aulas práticas como a monitoria, instrumentos extremamente necessários para auxiliar a consolidação dos temas abordados na sala de aula. Concluiu-se que seria necessário o professor adequar metodologias de fáceis abordagens e criativas nas aulas práticas, favorecendo, assim, a consolidação da aprendizagem dos alunos e que embora a monitoria contribuísse no aprendizado do aluno, ela ainda precisa ser melhorada para uma maior participação dos estudantes.

Palavras-chave: monitoria. manejo do solo. iniciação à docência.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, e-mail: stallonesoares@hotmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, e-mail:ivanilda@unilab.edu.br