

II SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UNILAB

“Práticas Locais, Saberes Globais”

I ENCONTRO DE PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

III ENCONTRO DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA

IV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

I ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

**SOFTWARES LIVRES E O ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: UM
ESTUDO NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE REDENÇÃO, CEARÁ**

Valdeci Ferreira Lima¹; Antônio Roberto Xavier²

¹Orientando – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: valdecinaunilab@hotmail.com;

²Orientador – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, e-mail: roberto@unilab.edu.br

RESUMO: Este resumo é uma amostra parcial de pesquisa extraída de meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em andamento. O ensino-aprendizagem das ciências empírico-formais e formais no sistema escolar brasileiro em geral e, especificamente Em relação ao ensino de química, sempre se deparou e se depara com inúmeros obstáculos, dentre eles: a falta de profissionais com formação e qualificação para atuarem em suas respectivas áreas de ensino e a falta de infraestrutura (como laboratórios de pesquisas) necessária ao ensino-aprendizagem. Por outro lado, as tecnologias digitais de comunicação, principalmente na figura do computador têm ganhado seu espaço de destaque dentro da escola. Hoje, tanto a escola privada como a escola pública no Brasil, têm se utilizado das TICs para a implementação de novas metodologias visando o melhoramento do processo de ensino-aprendizagem. Diante de tais premissas problematizadoras esta pesquisa tem por escopo principal constatar os principais desafios encontrados pelos docentes do Ensino Médio no município de Redenção em relação ao ensino de química e ao mesmo apontar os softwares livres como recursos metodológicos facilitadores dessa seara do conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: Softwares livres, Ensino de química, Ensino médio.