



PROGRAMA PULSAR NO CAMPUS DOS MALÊS: APRESENTANDO O SIGAA

Vanité Baldé¹, Igor Ximenes Graciano²

Resumo: O presente trabalho visa relatar o processo da realização de uma atividade desenvolvida no âmbito do Programa Pulsar. Em específico, será destacada a oficina sobre o SIGAA (Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas) que teve como público-alvo os alunos de 1º e 2º semestres do curso de Letras de nossa instituição no *Campus* dos Malês, sob a responsabilidade da tutora júnior autora deste trabalho. O propósito da escolha de uma oficina contemplando o SIGAA com enfoque nos alunos em fase inicial da graduação é incentivar a independência e a autonomia dos estudantes ingressantes no ambiente acadêmico, auxiliando no primeiro contato com uma plataforma fundamental durante seu percurso/estadia na universidade. Uma vez que a tutora júnior possui acesso ao SIGAA como estudante, a metodologia aplicada para a concretização da atividade concentrou-se em diversas consultas ao sistema com a finalidade de selecionar os pontos que se mostram mais pertinentes ou “inéditos” aos alunos ingressantes, entre os quais o cadastro no sistema, a realização de matrículas, a consulta de notas e desempenhos, o envio de trabalhos e a participação em fóruns de disciplinas específicas. Por meio de *slides* e emulando um manual, fez-se a referida apresentação, de maneira que o objetivo inicialmente previsto foi alcançado com a troca de informações e a solução de dúvidas sobre o SIGAA, cumprindo-se assim a missão central do Pulsar que é o intercâmbio de conhecimento e experiências na comunidade acadêmica.

Palavras-chave: SIGAA. Programa Pulsar. oficina.

¹ Tutora júnior (Curso de Letras) do Programa Pulsar do Instituto de Humanidades e Letras do Campus dos Malês, sob tutoria do professor Dr. Igor Ximenes Graciano.

² Tutor sênior da Programa Pulsar do Instituto de Humanidades e Letras do Campus dos Malês.