

## DECOLONIALIDADE INDÍGENA NA UNIVERSIDADE

Ester Araújo Lima da Silva<sup>1</sup>, Leonardo da Silva Leal<sup>2</sup>, Roberto Kennedy Gomes Franco<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente trabalho é um relato de experiência dos estudantes em âmbito acadêmico e o seu conhecimento acerca da temática indígena. Esta deu-se no contexto de cumprimento do componente curricular “Historiografia” do curso de Licenciatura Plena em História da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ministrada pelo Prof. Roberto Kennedy Gomes Franco. O relato que se segue resulta na elaboração e aplicação de um questionário no respectivo curso e a partir de sua análise realizou-se uma roda de conversa sobre “A Decolonialidade Indígena na Universidade”, conduzida pela professora Dra. Caroline Farias Leal Mendonça, Campus dos Palmares, no município de Acarape-CE, cujo objetivo principal foi analisar o conhecimento prévio que os estudantes desta Universidade tem acerca desta temática e se ao longo do curso estudaram alguma disciplina que abordasse a educação indígena. Para tanto, o questionário foi elaborado e distribuído 10 cópias impressas para os estudantes de diferentes semestres em que cada um teria o prazo de 03 dias para preenchê-lo e em seguida devolvê-lo. Porém, das 10 cópias impressas apenas 06 nos retornaram, pois os estudantes demonstraram insegurança quanto as suas respostas. Por fim, após analisarmos os questionários o nível de experiência dos discentes do Curso de Licenciatura Plena em História e seus conhecimentos acerca da temática de História e Cultura Indígena, concluímos, o quanto esses sujeitos indígenas foram e são negligenciados na historiografia brasileira. Neste sentido, a rede de ensino pública / ou privada e até mesmo na própria Universidade onde realizamos esta pesquisa não existe um comprometimento por parte do conjunto de professores e alunos, para a efetivação nos currículos acadêmicos que deem conta dessas discussões e que não fique apenas no campo da “folclorização” reduzindo essas populações ao campo da tradição e do costume.

**Palavras-chave:** decolonialidade. indígenas. universidade. folclorização. história.

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [esteraraujo67@gmail.com](mailto:esteraraujo67@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [leoleal@aluno.unilab.edu.br](mailto:leoleal@aluno.unilab.edu.br)

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail: [robertokenedy@unilab.edu.br](mailto:robertokenedy@unilab.edu.br)