

EXPERIÊNCIA NA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIAS

Hugo Hermano da Costa Castro¹, Antônio Alisson Pessoa Guimarães²

Resumo:

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. É entendida como instrumento para a melhoria do ensino de graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e tem a finalidade de promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o professor e como as suas atividades técnico-didáticas. Atualmente, desenvolvo um trabalho de monitoria, com bolsa, referente ao seguinte conjunto de disciplinas: Cálculo Numérico, Equações Diferenciais Ordinárias, e Cálculo Vetorial do curso de Engenharia de Energias. No presente trabalho, serão relatadas as vivências durante o exercício de monitoria, tais como: espaço físico dos atendimentos, a frequência de alunos que procuram a monitoria e em que momento isto ocorria, o nível de questões solicitadas, estudo referente aos assuntos das disciplinas visando capacitação e aprimoramento para atender os alunos, reuniões com os professores das disciplinas, resolução de listas de exercício e entre outras tarefas básicas. Creio que esta experiência esta sendo positiva, principalmente no que se refere a desenvolvimento profissional e acadêmico.

Palavras-chave: Iniciação a docência. Monitoria. Ensino.

¹ Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto De Engenharias E Desenvolvimento Sustentável – IEDS, e-mail: hermanocastro@gmail.com

² Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto De Engenharias E Desenvolvimento Sustentável – IEDS, e-mail: alisson@unilab.edu.br