



## PLANTÃO DE TUTORIA COMO INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Vaz Pinto Có<sup>1</sup> Maria Leidiane Tavares Freitas <sup>2</sup>

**Resumo:** A transição de um estudante do ensino médio para o ensino universitário requer uma atenção especial. A diferença da cultura disciplina acadêmica é bastante acentuada em relação ao Ensino Médio, a começar pelo volume de leitura e a exigência de produção de gêneros textuais com os quais ele não estava habituado na escola. Neste sentido, este trabalho tem como propósito relatar as experiências adquiridas na atividade de plantão tutorial no trimestre 2015.3 como Tutor Júnior de Programa Pulsar Letras da UNILAB entre 23/05/2016 e 05/08/2016 nos campi da Liberdade e das Auroras, com estudantes de primeiro a terceiro trimestres do curso de Licenciatura em Letras língua Portuguesa da UNILAB, tendo como base o “Manual do Tutor”. Realizou-se o plantão tutorial em todas às terças-feiras para estudantes do primeiro trimestre no período da tarde, das 14: 00h às 18: 00h, e também nas quintas-feiras, no mesmo horário, com estudantes do terceiro trimestre (e o segundo trimestre, também deve ser coberto pelo PULSAR). Toda segunda-feira reserva-se para leitura e planejamento do plantão. Trabalhou-se com quatro estudantes que assinaram a “ficha de aceite do tutorado”, dois do primeiro trimestre e dois do terceiro. Verificou que a tutoria, além de ser um ato de troca de conhecimento entre tutor e tutorado, também serve como uma atividade de apoio na facilitação do aprendizado destes. Ainda, ela é uma ação de constante diálogo e interação, visto que, ambos, tanto tutor quanto tutorado são discentes. Desse modo, percebe-se que plantão tutorial é uma ferramenta fundamental para apoiar adaptação dos estudantes novatos na universidade e, também, de aperfeiçoamento da formação do tutor-júnior, que passa a ter contato com atividades que se assemelha à docência, o que é muito bem vindo para alunos de Licenciatura.

**Palavras-chave:** Plantão tutorial. Manual do tutor. Tutor júnior. Tutorados

### INTRODUÇÃO

A transição de um estudante no ensino médio para o ensino universitário requer uma atenção especial. A diferença da cultura disciplina acadêmica é bastante acentuada em relação ao Ensino Médio, a começar pelo volume de leitura e a exigência de produção de gêneros textuais com os quais ele não habituava na escola. Por conta

---

<sup>1</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail, [vazcopinto@gmail.com](mailto:vazcopinto@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, e-mail- [marialeidiane@unilab.edu.br](mailto:marialeidiane@unilab.edu.br)

disso o estudante que acaba de entrar na universidade deve ser orientado para que possa construir a sua inserção no ambiente da universidade. Conforme Manual do Tutor do Programa Pulsar, o Tutor Júnior tem como uma das responsabilidades: *Realizar tutoria aos alunos regularmente matriculados em disciplinas do 1º ano letivo dos Cursos de Graduação, na modalidade presencial, da UNILAB.* Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo principal de relatar a experiência de Plantão Tutoria durante trimestre 2015.3 como tutor Junior de Programa Pulsar lotado no curso de Letras Língua Portuguesa. É fundamental lembrar que esse é um programa criado pela resolução nº 29 de 25 de novembro 2014 pelo Conselho Universitário Pro-Tempore da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira tendo como missão: *o programa Pulsar constitui-se em instrumento institucional permanente de acompanhamento e orientação acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação da Unilab na forma de ações de tutoria.* É importante, referir que conforme a resolução da criação a gestão do programa deve estar na responsabilidade da Pró-reitora de Ensino e Graduação (PROGRAD).

Vale dizer que o presente trabalho fundamenta-se no manual do tutor Junior do programa Pulsar, esse manual orienta Tutor Júnior no âmbito do programa Pulsar, ou seja, qual é papel do tutor, segundo esse Manual o Tutor Júnior tem como um dos papéis de dar plantão tutoria aos estudantes de primeiro a terceiro trimestre da modalidade presencial do curso que ele está desempenhando a função do Tutor Junior propósito de contribuir na adaptação e integração destes estudantes a uma nova cultura acadêmica. Porque a universidade é um espaço que o estudante encontrará uma demanda muito elevada sobre leitura e como também de produção de gêneros textuais acadêmicos que eram desconhecidos para eles e entrando na instituição do ensino superior o estudante obrigatoriamente deve produzir tais gêneros, nesta ótica é de tão importância que haja alguém que já está inserido neste ambiente para auxiliá-lo a integrar este espaço sem prejuízo, porque sem este apoio pode dificultar na sua integração na universidade e como também interferir no seu rendimento acadêmico.

## **METODOLOGIA**

Durante trimestre 2015.3 realizou-se o plantão tutoria em todas às terças-feiras para estudantes do primeiro trimestre no período da tarde, das 14: 00h às 18: 00h, e também nas quintas-feiras, no mesmo horário, com estudantes do terceiro trimestre (e o segundo trimestre, também deve ser coberto pelo PULSAR). Toda segunda-feira reserva-se para leitura e planejamento do plantão.

É importante dizer de que nessa leitura é feita resumo e fichamento dos textos lidos com intuito de orientar melhor o plantão tutorial. Neste trimestre trabalhou-se com quatro estudantes que assinaram a “ficha de aceite do tutorado”, dois do primeiro trimestre e dois do terceiro. É fundamental informar de que após assinatura da ficha de aceite, o tutor Júnior informou os tutorados de que devem mandar os textos com antecedência com a finalidade de facilitar o trabalho do tutor. Também deve ler os textos e fazer fichamento ou resumo, ainda se prefere podem anotar as suas dúvidas como maneira de permitir que haja discussão no dia do plantão tutoria. No momento de plantão tutoria é abordado a partir de uma abordagem de expositiva- dialogada, ou seja, há uma interação constante entre o tutor e os tutorados/as.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

No presente trabalho que tem como propósito de relatar sobre experiência de plantão tutoria realizada no âmbito de programa pulsar com intuito de auxiliar na integração acadêmica aos estudantes tutorados. Plantão tutoria foi executado pensando nessa questão qual é vantagem de plantão tutoria para estudante ingresso na universidade? Ainda suporte neste objetivo do programa: *orientar o estudante para uma transição tranquila e organizada da Educação Básica para a Educação Superior*. No período de execução do Plantão trabalhamos praticamente com todas as disciplinas, mas Principalmente componente curricular leitura produção de texto I (LPT1) para estudantes de primeiro trimestre e disciplina de Morfossintaxe do Português II para estudantes de terceiro trimestre. Essas são as disciplinas que trabalhamos mais, devido que foram elas que surgiram mais dúvidas por parte dos nossos tutorados.

Além de discussão dos textos também com estudantes de primeiro trimestre auxiliamos na questão de produção de gêneros textuais recomendados por docentes, nomeadamente resenha, fichamento e resumo. Também apoiá-las na preparação do seminário, desde elaboração de slide e como também nas discussões dos textos que elas devem apresentar, vale dizer de que, na questão do seminário não trabalhamos somente com elas, no entanto, também com outras estudantes que fazem parte da equipe delas. Então a partir dessas ações desenvolvidas para o bem desses estudantes. Credita-se que trabalho desenvolvido pelo tutor Júnior contribuiu para integração acadêmica dos estudantes tutorados, como também da sua permanência na universidade, este é um dos objetivos do Programa Pulsar: *contribuir para permanência qualificada do estudante nos cursos de graduação da UNILAB*. Assim sendo pode-se afirmar que plantão tutoria, além de ser um ato de troca de conhecimento entre tutor e tutorado, também serve como uma atividade de apoio na facilitação do aprendizado destes.

Ainda, ela é uma ação de constante diálogo e interação, visto que, ambos, tanto tutor quanto tutorado são discentes. Desse modo, percebe-se que plantão tutoria é uma ferramenta fundamental para apoiar adaptação dos estudantes novatos na universidade e, também, de aperfeiçoamento da formação do tutor-júnior, que passa a ter contato com atividades que se assemelha à docência, o que é muito bem vindo para alunos de Licenciatura.

## CONCLUSÕES

Ao terminar o presente trabalho percebeu-se de que a plantão tutoria é de suma importância no sentido de trabalhar adaptação do estudante novo ingresso na universidade, uma vez que, a nova instituição é um espaço desconhecido ainda para ele/a. Neste sentido, é preciso que haja um trabalho que visa acompanhá-lo em nova instituição de ensino de superior. Com intuito de minimizar rapidamente possível as eventuais dificuldades. Porque essas podem causa-lo bastante no seu rendimento acadêmico e por consequente prejudicar a formação de qualidade almejada por maioria das pessoas que ingressam nas universidades.

Ainda plantão tutorial é muito importante para Tutor Júnior de programa Pulsar, porque o programa visa também trabalhar para crescimento acadêmico do Tutor Júnior, por isso dando plantão tutoria pode contribuir muito na formação do Tutor, visto que, ele realiza as atividades que estão relevantes para formação e como também no seu desempenho no futuro como profissional da área da sua formação e não só. Neste sentido, o programa Pulsar não é somente importante para estudante ingressante na Universidade, também ele é muito relevante para Tutor Junior.

### **REFERÊNCIAS:**

CONSELHO, Universitário da Unilab. Resolução da criação de Programa Pulsar. Redenção, novembro, 2014. Disponível em <http://www.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2015/03/Resolu%C3%A7%C3%A3o-29-2014-Dispoe-sobre-a-cria%C3%A7%C3%A3o-e-Regulameta%C3%A7%C3%A3o-do-programa-Pulsar-1.pdf>. Acesso em 04 de maio de 2016.

UNILAB, Programa Pulsar. Manual do Tutor Junior. Redenção, maio, 2016. Disponível em: [http://www.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2015/03/Manual-do-Tutor\\_Programa-Pulsar\\_maio\\_Edital-11\\_2017.pdf](http://www.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2015/03/Manual-do-Tutor_Programa-Pulsar_maio_Edital-11_2017.pdf). Acesso em 04 de maio de 2016.